

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 1»
/ Е.Н. Пшеницина
Приказ от 17.04.2024 года № 5-ОД



ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)
за 2023 год

г. Ирбит, 2024

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 1»
_____/ Е.Н. Пшеницина
Приказ от 17.04.2024 года № 5-ОД

ОТЧЕТ

о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)
за 2023 год

г. Ирбит, 2024

В соответствии с пунктами 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1») (далее - Учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1») |
| Руководитель | Пшеницина Елена Николаевна |
| Адрес организации | 623850, г. Ирбит, Свердловская область, ул. Революции, дом 28 |
| Телефон, факс | 8(343)556-20-54 |
| Адрес электронной почты | irbits@list.ru |
| Учредитель | Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, Управление образованием Городской округ «город Ирбит» Свердловской области |
| Дата создания | 1919 год |
| Лицензия | № Л035-01277-66/00196455 от 05 августа 2021 г. |

Учреждение расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Учреждения - памятник архитектуры. Наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 419 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2827 кв. м.

Цель деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация основных общеобразовательных программ - образовательных программ дошкольного образования, в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Режим работы: Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием воспитанников и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

С 07.08.2023г. приостановлен образовательный процесс в Учреждении на основании Распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 02 августа 2023 года № 198-р «О приостановлении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Учреждение провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО). Для этого создали рабочую группу по внедрению ФОП ДО в составе и.о. заведующего, методиста и воспитателей Учреждения. Рабочая группа разработала следующие мероприятия:

- Разработка и утверждение дорожной карты по внедрению ФОП ДО.
- Предварительный анализ ресурсного обеспечения, условий для внедрения ФОП ДО.
- Провести экспертизу ООП на соответствие требованиям ФОП ДО.
- Провести мониторинг образовательных потребностей, запросов.
- Внести изменения в нормативные локальные акты, в том числе ООП ДО, программу развития ДОУ.
- Составить проект ООП ДО в соответствии с ФОП.

С 07.08.2023г. приостановлен образовательный процесс в Учреждении на основании Распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 02 августа 2023 года № 198-р «О приостановлении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1».

Количество воспитанников, групп, их направленность

Учреждение с 01.01.2023г. по 31.05.2023г. посещает 57 воспитанников в возрасте от 2 до 6 лет. В Учреждении функционирует 3 группы общеразвивающей направленности. Из них:

| | Наименование группы | возраст | количество групп | количество воспитанников |
|--|-----------------------|---------|------------------|--------------------------|
| | Первая младшая группа | 3-4 лет | 1 | 20 |
| | Средняя группа | 4-5 лет | 1 | 19 |
| | Старшая группа | 6-7 лет | 1 | 18 |

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся

условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, состояния их здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

В 2023 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями в Учреждении – нет.

Воспитательная работа

Учреждение реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 49 | 86% |
| Неполная с матерью | 8 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 9 | 18% |
| Два ребенка | 22 | 44% |
| Три ребенка и более | 19 | 38% |

Воспитательная работа в Учреждении строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Социальными заказчиками деятельности Учреждения являются в первую очередь родители (законные представители) воспитанников. Поэтому коллектив Учреждения в течении учебного года создает доброжелательную, психологически комфортную атмосферу, в основе которой лежит определенная система взаимодействия с родителями, взаимопонимание и сотрудничество.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы Учреждения. Поэтому для построения эффективного

взаимодействия детского сада и семьи были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Цель работы взаимодействия детского сада и семьи – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствуют задачам, поставленным на учебный год:

- Родительские собрания;
- Педагогические беседы;
- Тематические консультации;
- Выставки детских работ;
- Информационные стенды;
- Опросы, анкетирование;
- Семинары-практикумы;
- Выпуск газет, буклетов, памяток.

В течение года родители участвовали в акциях, совместных мероприятиях, оказывали помощь по оформлению зимних участков.

Результат работы: во всех группах сложились гармоничные, доверительные, отношения между педагогами и родителями. Педагоги являются для родителей помощниками, дают положительную информацию о ребенке, родители в процессе общения получают необходимые знания о воспитании, здоровье, развитии ребенка. Воспитатели получили высокую оценку своей деятельности со стороны родителей.

В 2023 году педагоги и воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Участие во всероссийских акциях и конкурсах:
«День солидарности, «Голубь мира», «Зеленая Россия»;
- Участие в городских конкурсах и мероприятиях:

В конкурсе декоративного творчества «Зима - чудесница» в рамках Фестиваля «Самые юные интеллектуалы города Ирбита» по направлению «Творчество», МБДОУ «Детский сад № 5».

Городском методическом объединении «Игровая алгоритмика и основы робототехники в условиях реализации ФГОС ДО» МАБДОУ «Детский сад № 28» - Сусь Наталья Алексеевна.

ГМО: «Коррекционно-развивающая работа с детьми с ОВЗ», МАДОУ «Детский сад № 9» - Свечко Наталья Алексеевна.

ГМО «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра», МБДОУ «Детский сад № 7» - Околелова Ирина Анатольевна.

Тема: «Инновационный подход к развивающей предметно-пространственной среде в ДОУ», МАДОУ «Детский сад № 26» - Булдакова Светлана Витальевна.

Взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 1» с социальными партнерами

Процесс социализации личности воспитанника осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами, социальным окружением Учреждения являются:

- Детская городская библиотека;
- Историко-этнографический музей города Ирбита.

Взаимодействие с социальными институтами помогает реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию личности ребенка.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в Учреждении не ведется.

С 07.08.2023г. образовательная деятельность в Учреждении приостановлена на основании Распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 02 августа 2023 года № 198-р «О приостановлении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1».

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Учреждения.

Управление Учреждения строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Учреждении

| Наименование органа | Функции |
|---------------------|--|
| Заведующий | <p>Заведующий Учреждением осуществляет следующие полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none">• обеспечивает соблюдение законности деятельности Учреждения;• планирует и организует работу Учреждения в целом и образовательный процесс в частности, осуществляет контроль над ходом и результатами образовательного процесса, отвечает за качество и эффективность работы Учреждения;• организует работу по подготовке Учреждения к лицензированию, а также по проведению выборов в коллегиальные органы управления Учреждением; - принимает на работу и увольняет педагогических и иных работников Учреждения;• устанавливает заработную плату работников Учреждения, в том числе оклады, надбавки и доплаты к окладам, компенсационные и стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда работников Учреждения, законами и иными нормативными правовыми актами;• утверждает графики работы и педагогическую нагрузку работников;• организует обеспечение охраны жизни и здоровья обучающихся и работников;• формирует контингент обучающихся;• организует осуществление мер социальной поддержки обучающихся Учреждения, защиту их прав;• обеспечивает учет, сохранность и пополнение учебно-материальной базы, учет и хранение документации;• организует делопроизводство;• устанавливает порядок защиты персональных данных и обеспечивает его соблюдение;• назначает ответственных лиц за соблюдение требований охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности в помещениях Учреждения;• проводит занятия, совещания, инструктажи, иные действия со всеми работниками Учреждения по вопросам деятельности Учреждения;• распределяет обязанности между работниками Учреждения;• привлекает к дисциплинарной и иной ответственности работников Учреждения;• применяет меры поощрения к работникам Учреждения в |

| | |
|---------------------------|--|
| | соответствии с трудовым законодательством, а также в установленном порядке представляет работников к поощрениям и награждению. |
| Педагогический совет | <p>Педагогический совет Учреждения является постоянно действующим коллегиальным органом управления, который создается для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.</p> <p>Педагогический совет:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обсуждает и принимает годовой и учебный план, образовательные программы, учебно-методические материалы; • рассматривает вопросы использования в организации образовательного процесса педагогических технологий, совершенствования форм, методов обучения и воспитания; • организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта; • определяет направления опытно-экспериментальной работы; • выявляет, обобщает, распространяет, внедряет педагогический опыт; • рассматривает вопросы организации образовательных услуг за счет физических и (или) юридических лиц, их содержания; • рассматривает представления на награждение педагогических работников; • обсуждает и принимает локальные нормативные акты, регламентирующие организацию образовательного процесса; • рассматривает иные вопросы, регулируемые законодательством об образовании. |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внесение предложений в программу развития Учреждения; • внесение предложений об изменении и дополнении Устава Учреждения, локальных актов, регламентирующие деятельность Учреждения; • рассмотрение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения, положения об оплате труда работников и иных локальных нормативных актов в соответствии с установленной компетенцией; • принятие решения о необходимости заключения коллективного договора; • избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам; • создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания обучающихся; • рассмотрение вопросов охраны и безопасности условий труда работников, охраны и укрепления физического и психического здоровья обучающихся, организации питания обучающихся и работников Учреждения; • ходатайство о награждении работников Учреждения; • рассмотрение иных вопросов деятельности Учреждения. |

| | |
|---|--|
| Советы родителей (законных представителей) воспитанников | К полномочиям родительских советов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения. |
|---|--|

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Учреждения.

В 2023 учебном году педагогическим советом рассмотрены вопросы системы работы в Учреждения по познавательному развитию дошкольников через разные виды деятельности - использование современных педагогических технологий (технология проектной деятельности, игровая технология, технология исследовательской деятельности, технология интегрированного занятия, технология макетирования и др.) направленных на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.

Общее собрание работников Учреждения является коллегиальным органом управления, создается в целях расширения коллегиальных, демократических форм управления, реализации прав работников Учреждения на участие в управлении организацией.

Профсоюзная организация Учреждения (председатель Карпова Наталья Александровна) участвует в решении вопросов организации труда и отдыха сотрудников Учреждения, занимает активную позицию в вопросах участия педагогов в профессиональных конкурсах.

Деятельность педагогического совета, система методической работы направлены на обеспечение реализации образовательной программы и программы развития Учреждения, внедрение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, приведение нормативной базы детского сада в соответствие с 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В 2022-2023 учебном году Совет родителей содействовал решению разнообразных проблем жизни Учреждения. На заседаниях Совета родителей Учреждения, проведённых в 2023 г., рассматривались следующие вопросы:

- о санитарно-просветительской работе с родителями по профилактике гриппа и ОРВИ, внебольничной пневмонии, функционирование Учреждения в условиях распространения коронавирусной инфекции;
- организация образовательного процесса в летний период 2023 года в новых условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции;
- вопросы организации безопасного пребывания на территории Учреждения воспитанников, профилактические тренировки по пожарной безопасности, антитеррористической защищенности;
- о плане приобретения учебного оборудования, материалов, пособий, игр и игрушек за счёт средств областного бюджета в 2023 учебном году;
- об организации деятельности родителей (законных представителей) в социальных акциях Учреждения и в том числе городских мероприятиях.

По итогам 2023 года система управления Учреждения оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: Учреждение зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Психодиагностическое исследование детей подготовительной к школе группы не проводилось в связи с тем, что выпускной (подготовительной) группы нет.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения за детьми в повседневной жизни, игровые ситуации, беседы, итоговые занятия.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения воспитанниками основной общеобразовательной программы - образовательной программы дошкольного образования Учреждения (далее-ООП ОПДО).

Разработаны диагностические карты ООП ОПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Педагогическая диагностика (оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой) оценивается по 5 –ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Так, результаты качества освоения ООП ОПДО на конец 2023 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|----------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределах нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 9 | 16 | 44 | 77 | 4 | 7 | 53 | 93 |

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Учреждении.

С 04.08.2023 года воспитанники переведены в другие дошкольные организации города Ирбита в связи с тем, что приостановлен образовательный процесс в Учреждении на основании Распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 02 августа 2023 года № 198-р «О приостановлении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1».

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 2 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Учреждении для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятий).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной ООП ОПДО, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Содержание образования в каждой возрастной группе определяется целями образования и отражено в ООП ОПДО.

Форма освоения программ в 2023 году – очная. Учебный план составлен с учётом ФГОС дошкольного образования, на основе ООП ОПДО и содержат две составляющие - обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана позволяет обеспечивать развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально-коммуникативном, познавательном развитии, речевом, художественно-эстетическом и физическом развитии. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена:

Ранний возраст

Примерной парциальной образовательной программой для детей раннего возраста (1-3года) «Первые шаги», авторский коллектив: Смирнова Елена Олеговна - главный научный сотрудник Психологического института РАО, руководитель Центра игры и игрушки МГППУ, Галигузова Людмила Николаевна, кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории психического развития дошкольников Психологического института РАО, Мещерякова Софья Юрьевна - кандидат психологических наук, заведующий лаборатории психического развития дошкольников Психологического института РАО. Цель Программы - развитие целостной личности ребёнка – его активности, самостоятельности, эмоциональной отзывчивости к окружающему миру, творческого потенциала.

Дошкольный возраст

Образовательной программой с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста «Мы живем на Урале», Толстикова О.В., Савельева О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». Содержание программы, направленное на обеспечение развития личности современного ребенка, его социализации при сохранении этнической самооценности; компонентами содержания становятся толерантность, гражданственность и этнотолерантность, которые могут формироваться целенаправленно средствами вхождения ребенка в культуру.

При организации работы по программе «Мы живем на Урале» используются возможности учреждений дополнительного образования и культуры: Детская библиотека, Детская художественная школа, ЦТД «Кристалл», Ирбитский государственный музей изобразительных искусств, Ирбитский историко-этнографический музей, Ирбитский музей мотоциклов, Ирбитский драматический театр им. А.Н. Островского.

Реализуемые в Учреждении программы обеспечивают личностное развитие воспитанников, повышают их информативный уровень, успешное применение знаний, умений и навыков в практической деятельности на ступени дошкольного детства и начальной школы.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Учреждения в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Анализ состояния здоровья и физического развития детей за 2022- 2023 учебный год

| Анализ показателей | Годы сравнения | | |
|--------------------|----------------|--------------|--------------|
| | 2020-2021гг. | 2021-2022гг. | 2022-2023гг. |
| Группы здоровья | | | |
| I | 0 | 0 | 0 |
| II | 35 (58%) | 36 (60%) | 33 (58%) |
| III | 25 (42%) | 24 (40%) | 24 (42%) |

В Учреждении продолжается целенаправленная работа по сохранению, укреплению здоровья, коррекции физического и психического здоровья детей. Серьезное внимание уделяется закаливанию, витаминотерапии. Системный подход к организации профилактической работы с детьми позволил добиться снижения показателей заболеваемости среди воспитанников Учреждения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, дни и недели здоровья, минутки «Здоровья». Они помогают создать оптимальный двигательный режим, систему определённых знаний, которые способствует повышению функциональных возможностей ребенка, улучшению работоспособности, что является эффективным средством всестороннего развития и воспитания.

Вывод: воспитательно - образовательный процесс в Учреждении строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на удовлетворительном уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В Учреждении систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей (законных представителей), обеспечивает развитие детей за счет использования ООП ОПДО. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществлять личностно-ориентированный подход к детям.

С 07.08.2023г. образовательный процесс в Учреждении приостановлен.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Учреждение на 31.05.2023 года укомплектовано педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 воспитателей, 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,33/1.

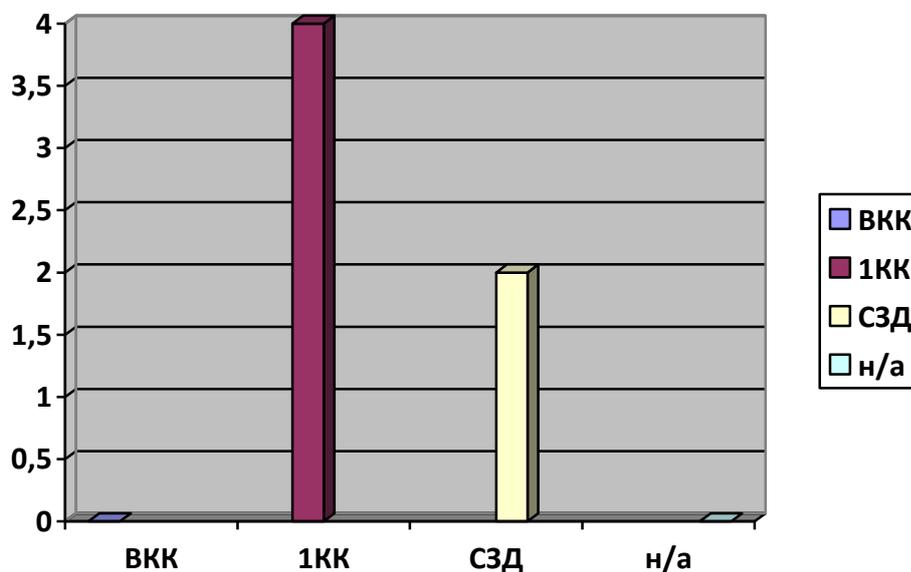
Доля педагогических работников Учреждения, имеющих первую квалификационную категорию составляет 67%. В 2023 году аттестацию на первую квалификационную категорию прошёл один педагог (воспитатель).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 4 воспитателя и методист по программе «Особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования» в объеме 24 часов. Один педагог (воспитатель) проходит обучение в ВУЗе по педагогической специальности «учитель-дефектолог».

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень через участие в семинарах, конференциях, фестивалях различного уровня, городских методических объединений.

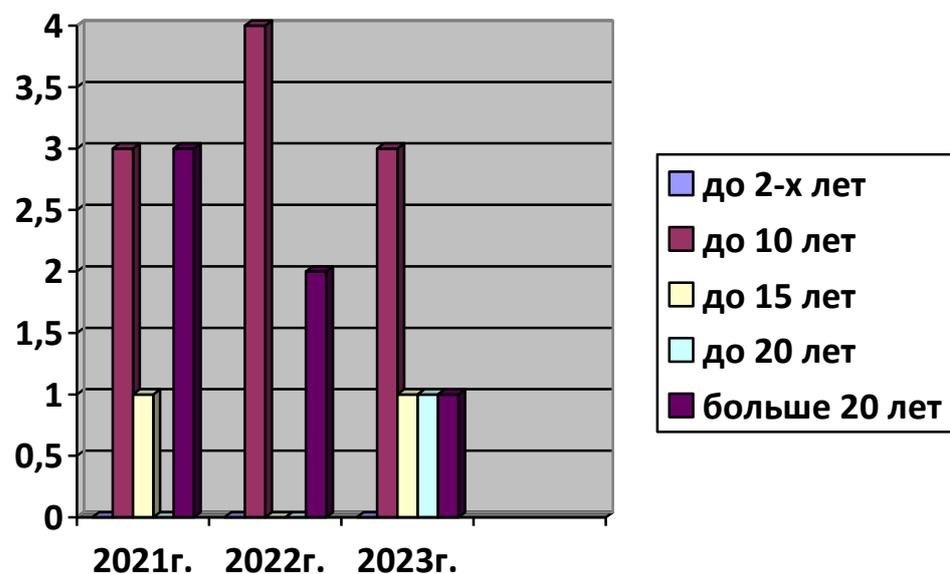
Результаты аттестации педагогов на 31.05.2023г.

| № п/п | Наименование должностей | Всего работников | Квалификационные характеристики | | | |
|-------|--------------------------|------------------|---------------------------------|-----|-----|-----|
| | | | ВКК | 1КК | СЗД | н/а |
| 1 | Воспитатель | 5 | - | 3 | 2 | - |
| 2 | Музыкальный руководитель | 1 | - | 1 | - | - |
| | Всего | 6 | - | 4 | 2 | - |



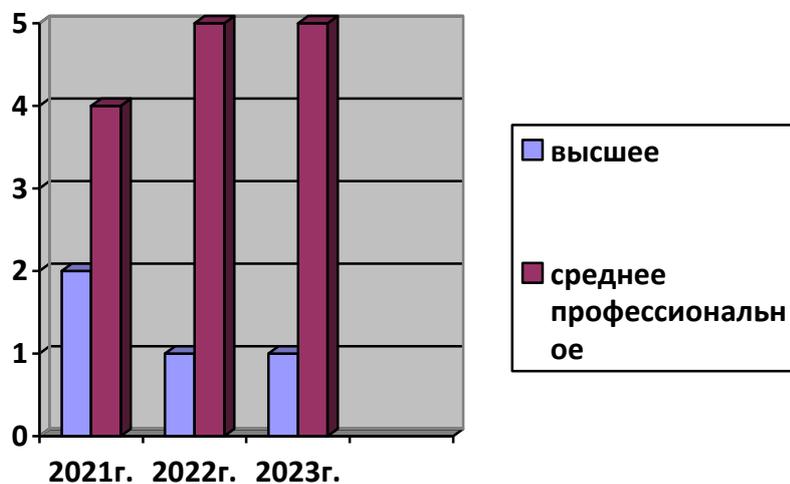
Стаж педагогических работников на 31.05.2023г.

| Годы | Количество педагогов | до 2-х лет | до 10 лет | до 15 лет | до 20 лет | Больше 20 лет |
|----------|----------------------|------------|-----------|-----------|-----------|---------------|
| 2021 год | 7 | 0 | 3 | 1 | 0 | 3 |
| 2022 год | 6 | 0 | 4 | 0 | 0 | 2 |
| 2023 год | 6 | 0 | 3 | 1 | 1 | 1 |



Образовательный уровень педагогов на 31.05.2023г.

| Период | Образование | |
|----------|-------------|--------------------------|
| | высшее | среднее профессиональное |
| 2021 год | 2 | 4 |
| 2022 год | 1 | 5 |
| 2023 год | 1 | 5 |



На 31.12.2023г. в штате Учреждения всего 7 сотрудников: заведующий, заведующий хозяйством, два вахтера и трое сторожей.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах Учреждения. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ОПДО.

В 2023 году Учреждение пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

VII. Оценка состояние материально-технической базы

В Учреждении до 04.08.2023 года сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Учреждении оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С 07.08.2023 года состояние пищеблока и прачечной не соответствует действующим санитарным требованиям. В связи с этим в Учреждении приостановлен образовательный процесс на основании Распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 02 августа 2023 года № 198-р «О приостановлении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности на конец учебного 2023 года показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 93 процента детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе на конец учебного 2022- 2023 года.

С 07.08.2023 года образовательный процесс в Учреждении приостановлен.

Результаты анализа показателей деятельности организации

на 31.12.2023г.

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-----------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 0 |
| 1.1.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i> | 0 |
| 1.1.2 | <i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i> | нет |
| 1.1.3 | <i>В семейной дошкольной группе</i> | нет |
| 1.1.4 | <i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i> | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 0 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет | 0 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 0 |
| 1.4.1 | <i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i> | 0 |
| 1.4.2 | <i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i> | нет |
| 1.4.3 | <i>В режиме круглосуточного пребывания</i> | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | нет |
| 1.5.1 | <i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i> | Нет |
| 1.5.2 | <i>По освоению образовательной программы</i> | Нет |

| | | |
|-------|---|-----|
| | <i>дошкольного образования</i> | |
| 1.5.3 | <i>По присмотру и уходу</i> | нет |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 0 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 0 |
| 1.7.1 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i> | 0 |
| 1.7.2 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i> | 0 |
| 1.7.3 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i> | 0 |
| 1.7.4 | <i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i> | 0 |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <i>Высшая</i> | 0 |
| 1.8.1 | <i>Первая</i> | 0 |
| 1.8.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9 | <i>До 5 лет</i> | 0 |
| 1.9.1 | <i>Свыше 30 лет</i> | 0 |
| 1.9.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и | 0 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| | административно-хозяйственных работников | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 0 |
| 1.13 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.14 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15 | <i>Музыкального руководителя</i> | нет |
| 1.15.1 | <i>Инструктора по физической культуре</i> | нет |
| 1.15.2 | <i>Учителя-логопеда</i> | нет |
| 1.15.3 | <i>Логопеда</i> | нет |
| 1.15.4 | <i>Учителя-дефектолога</i> | нет |
| 1.15.5 | <i>Педагога-психолога</i> | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | - |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | нет |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

С 07.08.2023г. образовательный процесс в Учреждении приостановлен на основании Распоряжения Управления образованием Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 02 августа 2023 года № 198-р «О приостановлении образовательного процесса в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1».

