

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 1»
Протокол № 3 от 03.04.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»
_____ И.А. Боталова
Приказ от 04.04.2023 года № 14-ОД

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1»
(МБДОУ «Детский сад № 1»)
За 2022 год

В соответствии с пунктами 3,13 части 3 статьи 28, пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», проведено самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1») (далее учреждение). Результаты самообследования обобщены и сформированы в отчет.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1»)
Руководитель	Боталова Ирина Александровна
Адрес организации	623856, Городской округ «город Ирбит» Свердловской области, улица Революции, дом № 28
Телефон, факс	8(343)556-20-54
Адрес электронной почты	irbits@list.ru
Учредитель	Городской округ "город Ирбит" Управление образованием Городской округ "город Ирбит" <u>Свердловской области</u>
Дата создания	1919 год
Лицензия	от 04.08.2011 № 14730, серия 66 ЛОИ № 0003521

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1» (далее — Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание Детского сада- памятник архитектуры. Наполняемость на 60 мест. Общая площадь здания 1832 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1753 кв. м.

Учреждение зарегистрировано постановлением главы администрации города Ирбита № 670 от 7 декабря 1994 года как муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1». Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 1» с 12.02.1996 года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 1» на основании Постановления Главы Администрации № 105-а от 12.02.1996 года. С 06.12.1998 года переименовано в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии № 1»на основании Постановления Главы Администрации № 1033 от 06.10.1998 года.

С 11.07.2000 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 1» на основании Постановления Главы Муниципального образования город Ирбит Свердловской области № 663 от 11.07.2000 года. С 11.07.2011 года переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 1» на основании Постановления Главы города Ирбита № 932 от 15 июня 2011 года. Свидетельство о государственной регистрации 66 № 006541722 от 11.07.2011г. С 2014 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 1» на основании Постановления администрации Муниципального образования город Ирбит № 1375 от 29 июля 2014 года. Свидетельство о государственной регистрации 66 № 007711895 от 11.08.2014.

2021 год. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1» (МБДОУ «Детский сад № 1») на основании Постановления администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 954-ПА от 22 июня 2021 года.

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Тип: дошкольная образовательная организация.

Режим работы: Учреждение работает по режиму пятидневной рабочей недели с 10.5 часовым пребыванием воспитанников и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные). Режим работы групп — с 7:30 до 18:00.

Лицензия: № 14730 от 04 августа 2011 г, на осуществление образовательной деятельности серия 66Л01 № 0003521, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области - бессрочно.

Устав МБДОУ «Детский сад № 1» от 22.06.2021 г. утверждён Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 954-ПА от 22 июня 2021 года.

Цель деятельности Детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательная программа Учреждения направлена на формирование общей культуры дошкольников, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок познавательной деятельности, гражданской принадлежности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Образовательная программа обеспечила в отчетный период разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 (8) лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Количество воспитанников, групп, их направленность

В детском саду функционирует 3 группы, все группы имеют общеразвивающую направленность. Детский сад посещает 60 воспитанников в возрасте от 3 до 7 (8) лет.

Деятельность групп регламентируется соответствующими локальными актами Учреждения.

Структура и количество групп:

	Наименование группы	возраст	количество групп	количество воспитанников
	Младшая группа общеразвивающей направленности	3-4 лет	1	21
	Средняя группа	4-5 лет	1	18

	общеразвивающей направленности			
	Подготовительная группа общеразвивающей направленности	6-7 (8) лет	1	21

Количество групп в Учреждении определяется Учредителем, исходя из их предельной наполняемости, принятой в зависимости от санитарных норм и имеющихся условий для осуществления образовательного процесса, а также с учетом предельной наполняемости, принятой при расчете норматива бюджетного финансирования.

Наполняемость групп определяется с учетом возраста детей, состояния их здоровья, специфики основной образовательной программы, а также с учетом Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

Деятельность учреждения в 2022 году направлена на реализацию **основных задач дошкольного образования:**

1) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;

3) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

4) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

6) формирование познавательного интереса к истории своей семьи, ее родословной; воспитание чувство родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи.

Основными видами деятельности Учреждения являются:

1) Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным образовательным программам дошкольного образования;

2) Присмотр и уход за детьми;

Образовательный процесс предусматривает обеспечение развития детей в различных видах деятельности с учетом возможностей, интересов, потребностей воспитанников.

Образовательная деятельность в Учреждении ведется на русском языке.

Образовательная программа дошкольного образования реализуется в специально организованных формах: групповых, фронтальных, подгрупповых, индивидуальных и видах деятельности - общении, игре, познавательно исследовательской деятельности как сквозных механизмах развития ребенка.

Методическая тема ДОУ на 2022 год: «Познавательное развитие дошкольников через разные виды деятельности».

Цель: Организация эффективного и равноправного субъект-субъектного взаимодействия ребенок + педагог + родитель с целью повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми через использование современных педагогических технологий направленных на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.

2. Систематизировать работу по формированию атмосферы гуманных и ответственных взаимоотношений с окружающими людьми путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам.

3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.

4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.

В 2022 году педагогами реализованы в ДОУ современные образовательные технологии.

Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации (Н.П. Гришаева): «Проблемная педагогическая ситуация», «Дети-волонтёры», «Социальная акция», «Рефлексивный круг».

Технология «Педагогический круг».

Технология «Поэтапного формирования сюжетной игры» (Н.А. Короткова, Н.Я. Михаленко).

Технология «Метод проектов».

Технология «План-дело-анализ».

Технология музейной педагогики.

Информационно-коммуникационные технологии.

Игровая технология.

Здоровьесберегающие технологии.

«Технология Time choice-время выбора».

Большое внимание МБДОУ «Детский сад № 1» уделяет охране и укреплению здоровья детей. Разработана программа «Здоровья», направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации и более эффективного выполнения данной программы были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя систему эффективных закаливающих процедур.

Особое место занимает физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводятся закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Также используются физминутки во время занятий, организована двигательная активность детей на воздухе, проводятся спортивные развлечения.

В течение года проводилась работа с родителями по вопросам здоровьесбережения: консультации, родительские собрания, выпуск буклетов, акции, дни открытых дверей, участие родителей в городских спортивных мероприятиях и мероприятиях детского сада.

Ежедневный утренний прием детей проводят воспитатели, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей.

Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Учреждение не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в изоляторе) до прихода родителей (законных представителей) или направляют в лечебное учреждение.

После перенесенного заболевания, детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, проведенного лечения, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Продолжительность самостоятельной деятельности детей, непрерывной непосредственно образовательной деятельности, прогулок, сна, а также допустимый объем образовательной нагрузки определяется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций.

За 2020, 2021, 2022 год отсутствуют случаи травматизма (несчастных случаев) с обучающимися и/или работниками во время образовательного процесса, и отсутствуют групповые инфекционные заболевания.

В 2022 году обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогическими комиссиями в ДОУ №1 – нет.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания педагоги выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	43	91%
Неполная с матерью	4	9%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	5	15%
Два ребенка	20	40%
Три ребенка и более	25	45%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей,

специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное взаимодействие является основной задачей педагогического коллектива.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ «Детский сад № 1». Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Цель работы взаимодействия детского сада и семьи – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствуют задачам, поставленным на учебный год:

- Родительские собрания;
- Педагогические беседы;
- Тематические консультации;
- Выставки детских работ;
- Информационные стенды;
- Опросы, анкетирование;
- Семинары-практикумы;
- Выпуск газет, буклетов, памяток.

В течение года родители участвовали в акциях, совместных мероприятиях, оказывали помощь по оформлению зимних участков.

Результат работы: во всех группах сложились гармоничные, доверительные, отношения между педагогами и родителями. Педагоги являются для родителей помощниками, дают положительную информацию о ребенке, родители в процессе общения получают необходимые знания о воспитании, здоровье, развитии ребенка. Воспитатели получили высокую оценку своей деятельности со стороны родителей.

В 2022 году педагоги и воспитанники принимали участие в мероприятиях различного уровня:

- Участие в городских конкурсах и мероприятиях:

«День защиты детей», городская спартакиада, «Лыжня России», «Родительский патруль», Неделя добра «Твори добро», «Интеллектуалы города Ирбита»

- Участие в городских методических мероприятиях:

Представление материала из опыта работы на ГМО:

«Культурная практика детей дошкольного возраста – игра» на тему «Леппбук», ДОУ № 7.

«Алгоритмика» на тему «Дидактическая игра», ДОУ № 28.

«Технология партнерского взаимодействия» на тему «Конструкт занятия», ДОУ № 2.

Взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 1» с социальными партнерами

Процесс социализации личности воспитанника осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами, социальным окружением МБДОУ «Детский сад № 1» являются:

- Детская городская библиотека;
- Историко-этнографический музей города Ирбита.

Взаимодействие с социальными институтами помогает реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию личности ребенка.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и• воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Советы родителей (законных	К полномочиям родительских советов относится принятие рекомендательных решений по всем вопросам организации деятельности Учреждения.

представителей) воспитанников	
----------------------------------	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Заведующий Учреждением организует выполнение решений Учредителя по вопросам деятельности Учреждения, принятым в рамках компетенции Учредителя.

Представительным органом работников является действующий в ДОУ профессиональный союз работников образования (Профсоюзный комитет). В ДОУ используются эффективные формы контроля, различные виды мониторинга (управленческий, методический, педагогический, контроль состояния здоровья детей).

Система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных инновационных тенденций, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство ДОУ.

Эффективность управления МБДОУ

Используемая структура управления МБДОУ позволяет организовывать работу учреждения в режиме развития, своевременно выявлять проблемы и принимать соответствующие решения в распределении ресурсов, приспособления к внешней среде, в организации внутренней координации, в прогнозировании дальнейшей деятельности учреждения.

Являясь частью муниципальной системы образования, МБДОУ активно взаимодействует с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников.

Взаимодействие МБДОУ с государственными и общественными структурами осуществляется по следующим направлениям	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
Образование	Институт развития образования г. Екатеринбург	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, ИРО
	ГБОУСПОО Ирбитский гуманитарный колледж	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану колледжа

	СОШ № 1, г. Ирбит	Педсоветы, посещение уроков и занятий, семинары, практикумы, консультации для воспитателей и родителей, беседы, методические встречи, экскурсии для воспитанников, дни открытых дверей, совместные выставки,	По плану преемственности ДООУ и школы
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	По плану УО, по мере необходимости
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Участие в спортивных мероприятиях (День здоровья, «Весёлые старты», лыжные соревнования)	По плану комитета
	Стадион	экскурсии, проведение занятий с детьми, соревнования	По плану
	Городской историко-этнографический музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	2-3 раза в год
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями.	По плану библиотеки
Безопасность	Пожарная часть	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи.	2 раза в год
	ГИБДД	проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах	По плану
	ПДН	воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости
Информационность	СМИ	Публикации в газетах, в интернет - сети	По мере необходимости
Социальная защита	Центр социальной помощи семье и	Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы	По плану центра

населения	детям	риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию, сбор детских вещей и оказание помощи малообеспеченным семьям. Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях;	
	Молодежный досуговый центр	Совместные акции, фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	По плану МИ Г
Экология	Комитет по охране природы	Совместная организация выставок, экологические акции, экологический театр.	По плану

Управление учреждением осуществляется с применением инновационных методик и технологий:

- заполнение базы данных по итогам мониторинга качества образования осуществляется в электронном виде.

- планирование повышения квалификации педагогических работников производится с помощью системы КАИС ИРО.

- электронный мониторинг развития образовательного учреждения.

Взаимодействие с различными образовательными учреждениями города и муниципальными организациями в вопросах образования, воспитания и социализации воспитанников осуществлялось.

В 2022 году проведены:

март, плановая поверка МО МВД России «Ирбитский» на основании ФЗ РФ «О полиции», ФЗ РФ «Об оперативно-розыскной деятельности», предписаний и замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов – нет;

май, плановая проверка на предмет: контроль за соблюдением требований законодательства РФ и иных нормативных правовых актов о контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд, Финансовое управление администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, предписаний и замечаний со стороны контролирующих и надзорных органов – нет.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Результаты педагогической диагностики выявления уровня готовности ребёнка к школе в 2022 году.

Педагогическая диагностика проводится с целью изучения результатов усвоения обучающимися образовательной программы дошкольного образования МБДОУ № 1.

В процессе проведения используются следующие методы: наблюдение за детьми в повседневной жизни, в процессе непосредственной образовательной деятельности; анализ продуктов детской деятельности; беседы; тесты; игровые ситуации. Программа предоставляет МБДОУ право **самостоятельного** выбора инструментов педагогической диагностики развития детей, в том числе, его динамики (*примерная основная образовательная программа дошкольного образования, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию от 20.05.2015 № 2/15*).

Педагог имеет право по собственному выбору или на основе консультаций со специалистами использовать имеющиеся различные рекомендации по проведению такой оценки в рамках педагогической диагностики в группе МБДОУ, или проводить ее самостоятельно. Данные, полученные в результате такой оценки, также являются профессиональными материалами самого педагога и **не подлежат** проверке в процессе контроля и надзора (*комментарии к разделу III пункта 3.2.3.*).

Педагогическая диагностика (оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой и М.А. Васильевой) оценивается по 5 –ти образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие).

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	10	17	46	77	4	6	56	93

В мае 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 21 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду. Детский сад проводит работу по корректировке ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа,

	Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;

- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Воспитатели прошли курсы повышения квалификации по работе с детьми по программе «Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО» в объеме 72 часов.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 99 % согласно штатному расписанию. Всего работают 5 воспитателей. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 1 специалист. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 10/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,33/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 5 воспитателей Детского сада. На 30.12.2022 1 педагога проходит обучение в ВУЗЕ по педагогической специальности.

Заведующий – Боталова Ирина Александровна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы 45 года, педагогический 45 года, в занимаемой должности с 1989 года.

Методист – Боярских Наталия Николаевна, СЗД, образование высшее, первая квалификационная категория по должности воспитатель 2021-2026г.г, общий стаж работы 21 лет, педагогический 20 лет, в занимаемой должности с 2016 года.

Воспитатели – 5 –

Булдакова Светлана Витальевна – высшее, первая квалификационная категория по должности воспитатель 2020-2025, общий стаж работы 18 лет, педагогический 6 лет;

Вятчина Нина Никандровна - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности 2017-2022г.г., общий стаж работы 45 лет, педагогический 45 лет;

Околелова Ирина Анатольевна - образование среднее профессиональное, СЗД 2021-2026г.г., общий стаж работы 44 лет, педагогический 35 лет;

Свечко Наталья Алексеевна - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности 2020-2025г.г, общий стаж работы 14 лет, педагогический стаж 14 лет, стаж в данном учреждении 9 лет.

Специалисты:

Молокотина Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель, - образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория 2018-2023г.г., общий стаж работы 16 год, педагогический стаж 11 года, стаж в данном учреждении 4 года;

Сусь Дарья Юрьевна, воспитатель, внутреннее совместительство - инструктор по физической культуре, - образование среднее профессиональное, воспитатель - соответствие занимаемой должности 2020-2025г., инструктор по физической культуре - соответствие занимаемой должности 2019-2024г.г, общий стаж работы 5 лет, педагогический стаж 4 года, стаж в данном учреждении 4 года.

Квалификационный уровень педагогических работников, наличие квалификационной категории:

Годы	К	Высшая	Первая	Соответстви е	Без категории
2022	6	0	2	4	0

Профессиональный уровень педагогических кадров, образование:

Годы	Кол.	высшее	Сред нее профессион альное	Заоч ное обучение в училище	Из них: Заочное обучение в вузе
2022	6	1	4		1

Педагогический стаж работников:

Годы	Кол.	До 2-х лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Больше 20 лет
2022	5	0	2	2	0	2

Повышение квалификации руководителя и педагогов по вопросам введения ФГОС:

Годы	Кол-во	Руковод.	Педагоги	Специалисты
2020	9	2	6	1
2021	0	0	0	0

2022	5	0	5	0
------	---	---	---	---

Педагоги Учреждения регулярно повышают свой профессиональный уровень, посещают курсы повышения квалификации, участвуют в работе методических объединений педагогов дошкольных образовательных учреждений Ирбита, знакомятся с опытом своих коллег и других дошкольных организаций.

В МБДОУ «Детский сад № 1» сотрудники и педагоги имеют следующие награды:

- звание «Ветеран труда» (федерального значения) – 1 человек;
- звание «Ветеран труда» (областного значения) – 2 человека;
- награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- награждены грамотами Министерства образования и науки Свердловской области – 3 человека;
- награждены благодарственными письмами и грамотами Главы МО город Ирбит - 2 человека;
- награждены благодарственными письмами и грамотами Управления образования МО город Ирбит – 4 человека;
- награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 10 человек;
- награждены значком «за преданность профессии» - 2 человека.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечный фонд располагается в группах Детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

VII. Оценка Состояние материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 3;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 0;
- музыкальный зал и физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2021. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2021 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60 человек
1.1.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	60 человек
1.1.2	<i>В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)</i>	нет
1.1.3	<i>В семейной дошкольной группе</i>	нет
1.1.4	<i>В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации</i>	нет
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	60 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60 человек / 100%
1.4.1	<i>В режиме полного дня (8-12 часов)</i>	60 человек / 100%
1.4.2	<i>В режиме продленного дня (12-14 часов)</i>	нет
1.4.3	<i>В режиме круглосуточного пребывания</i>	нет
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	нет
1.5.1	<i>По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии</i>	Нет

1.5.2	<i>По освоению образовательной программы дошкольного образования</i>	Нет
1.5.3	<i>По присмотру и уходу</i>	нет
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	15 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование</i>	1 человек /17 %
1.7.2	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)</i>	1 человек /17 %
1.7.3	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование</i>	4 человек / 83 %
1.7.4	<i>Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)</i>	4 человек / 83 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: <i>Высшая</i>	0 человек / 0%
1.8.1	<i>Первая</i>	2 человека / 34%
1.8.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9	<i>До 5 лет</i>	1 человек / 17 %
1.9.1	<i>Свыше 30 лет</i>	2 человека / 34 %
1.9.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /17 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 34 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в	6/83%

	общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	6 человек / 83%
1.13	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	6 человек / 60 человек
1.14	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15	<i>Музыкального руководителя</i>	да
1.15.1	<i>Инструктора по физической культуре</i>	да
1.15.2	<i>Учителя-логопеда</i>	нет
1.15.3	<i>Логопеда</i>	нет
1.15.4	<i>Учителя-дефектолога</i>	нет
1.15.5	<i>Педагога-психолога</i>	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	630,0 кв.м общая площадь, 10,5 кв.м. на одного ребёнка
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Таким образом, выполненный анализ деятельности в МБДОУ «Детский сад № 1» свидетельствует о том, что в Учреждении созданы достаточные условия для полноценного развития детей дошкольного возраста, плановые мероприятия 2022 года успешно выполнены, укреплена материально-техническая база, успешно обновляется развивающая предметно-пространственная среда, создаваемая педагогами с учетом требований ФГОС ДО, реализуются вариативные формы психолого-педагогического и информационного сопровождения семьи. Проявляется потенциал коллектива, способного к реализации задач по повышению качества образования и других задач развития Учреждения.