

**Приложение № 3
к основной образовательной программе –
образовательной программе дошкольного
образования на 2022-2023 уч.год**

«Утверждаю»
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 1»
_____ / **И.А. Боталова**
«31» августа 2022 г.

проект

ГОДОВОЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения Городского округа "город
Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1"
(МБДОУ «Детский сад № 1»)
на 2022-2023 учебный год**

Принято на заседании педагогического совета

Протокол № 1 от «29» августа 2022 г.

2022 год

Содержание

Информационный раздел.....	3
Раздел 1. Аналитический раздел работы	
1.1 Анализ состояния здоровья воспитанников.....	9
1.2 Анализ кадрового состава.....	10
1.3 Анализ образовательной деятельности.....	13
1.4 Анализ взаимодействия с родителями	19
1.5 Анализ взаимодействия с социальными партнерами	21
Раздел 2 . Основные задачи на 2022-2023 учебный год	22
2.1 Расстановка кадров по группам	22
2.2 Нормативно-правовое обеспечение.....	22
2.3 Работа с кадрами.....	24
2.4 Взаимодействие с родителями.....	32

1. Информационная справка

1.1. Краткая характеристика ДОУ:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа «город Ирбит» Свердловской области «Детский сад № 1» создано и зарегистрировано Постановлением главы администрации города Ирбита № 670 от 07.12.1994 года как Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 1». С 12.02.1996 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад компенсирующего вида с приоритетным осуществлением квалифицированной коррекции отклонений в физическом и психическом развитии воспитанников № 1» на основании Постановления Главы Администрации № 105-а от 12.02.1996 года. С 06.12.1998 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад для обучающихся и воспитанников с отклонениями в развитии № 1» на основании Постановления Главы Администрации № 1033 от 06.10.1998 года. С 11.07.2000 года переименован в Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Ирбитский детский сад № 1» на основании Постановления Главы Муниципального образования город Ирбит Свердловской области № 663 от 11.07.2000 года. С 11.07.2011 года переименовано в муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 1» на основании Постановления Главы города Ирбита № 932 от 15 июня 2011 года. С 11.08.2014 года переименовано в муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Муниципального образования город Ирбит «Детский сад № 1» на основании Постановления администрации Муниципального образования город Ирбит № 1375 от 29 июля 2014 года. 2021 года переименовано в Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1" на основании Постановления главы Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 954-ПА от 22.06.2021 года.

Полное наименование - Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1"

Сокращенное наименование – МБДОУ «Детский сад № 1»

Место нахождения (юридический и фактический адрес) Учреждения: город Ирбит Свердловской области, улица Революции, дом 28

Почтовый адрес: 623850, г. Ирбит, Свердловская обл., улица Революции, дом 28

Учредитель учреждения: Учредителем и собственником имущества Учреждения является Городской округ «город Ирбит» Свердловской области (далее – Учредитель).

Функции и полномочия Учредителя от имени Городской округ «город Ирбит» Свердловской области исполняют:

- а) глава Городского округа «город Ирбит» Свердловской области;
- б) Управление образованием Городской округ «город Ирбит» Свердловской области.

Организационно-правовая форма учреждения: тип – дошкольное образовательное учреждение, вид – детский сад.

Основной вид деятельности – дошкольное образование (предшествующее начальному общему образованию).

Предметом деятельности Учреждения в 2022 – 2023 учебном году - является образовательная деятельность по обеспечению воспитания, обучения и развития, а также присмотра, ухода и оздоровления детей в возрасте от 2 лет до 6 лет при наличии соответствующих условий.

Дошкольное образование направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- 1) повышение социального статуса дошкольного образования;
- 2) обеспечение государством равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования;
- 3) обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования на основе единства обязательных требований к условиям реализации образовательных программ дошкольного образования, их структуре и результатам их освоения;
- 4) сохранение единства образовательного пространства Российской Федерации относительно уровня дошкольного образования.

Основными задачами учреждения являются:

- 1) охраны и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- 2) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства;
- 3) создания благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;
- 4) объединения обучения и воспитания целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и

принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

5) формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;

6) обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

7) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

8) обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

9) формировать познавательный интерес к истории своей семьи, ее родословной; воспитывать чувство родовой чести, привязанности, сопричастности к общим делам, любви и уважения к членам семьи;

Типы и виды реализуемых образовательных программ: учреждение реализует Основную общеобразовательную программу – образовательную программу дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1". Образовательная программа разработана педагогическим коллективом Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1", утверждена на заседании педагогического Совета МБДОУ (Протокол от 28.08.2020 г. № 1).

Программа разработана с учётом:

- Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту ФГОС ДО);
- Примерной основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1", (далее – Рабочая программа воспитания) определяет содержание и организацию воспитательной работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа "город Ирбит" Свердловской области "Детский сад № 1" (далее – МБДОУ «Детский сад

№ 1») и является обязательной частью основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания в ДОО строится на целеполагании, ожидаемых результатах, видах деятельности, условиях формирования воспитывающей, личностно развивающей среды, отражает интересы и запросы участников образовательных отношений:

- ребенка, признавая приоритетную роль его личностного развития на основе возрастных и индивидуальных особенностей, интересов и потребностей;
- родителей ребенка (законных представителей) и значимых для ребенка взрослых;
- государства и общества.

Рабочая программа воспитания разработана на основе требований Федерального закона № 304-ФЗ от 31.07.2020 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.

Рабочая программа воспитания и организация воспитательной работы в ДОО спланирована с учетом региональной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации.

Основой разработки программы являются положения следующих документов:

- Конституция Российской Федерации (принята на всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.) (с поправками);
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федеральный Закон от 28 июня 2014 г. № 172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 6 октября 2003 г. № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября

- 2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Режим работы учреждения: с понедельника по пятницу в режиме 10,5 часового пребывания детей, с 07:30 до 18:00; выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

В настоящее время МБДОУ «Детский сад №1» имеет статус юридического лица, имеет лицензию - серия 66ЛЮ1 № 0003521, выданную Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 4 августа 2011 года, регистрационный номер 14730, с внесением изменений в реестр лицензий, приказом Министерства образования и молодежной политики № 684–ли 05.08.2021 года, основание переоформления – изменение названия лицензиата. Государственную аккредитацию, Устав, утвержденный Постановлением администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области от 22 июня 2021 года за № 954-ПА.

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки в Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Письмом Министерства образования и науки Российской Федерации Департамента общего образования от 28.02.2014 № 08-249 «Комментарии к ФГОС дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 N2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

- требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно - эпидемиологических правил СП 3.1/2.4. 3598-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
 - Уставом, редакция № 10, Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения Городского округа «город Ирбит» Свердловской области, утверждённым Постановлением Администрации Городского округа «город Ирбит» Свердловской области № 954-ПА от 22.06.2021 г.

Образовательная деятельность основана на принципах:

- полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного, обогащение (амплификация) детского развития);
- построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится объектом образования;
- сотрудничество Учреждения с семьей;
- приобщение детей к социальным культурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);
- соблюдение права дошкольников на дошкольное образование;
- поддержка и инициатива детей в различных видах деятельности;
- учет этнокультурной ситуации развития детей.

В 2021-2022 учебном году планируется следующая структура дошкольных групп:

Группы	Возраст
Вторая группа раннего возраста	От 2 до 3 лет
Средняя группа	От 4 до 5 лет
Старшая группа	От 5 до 6 лет

Раздел 1. Аналитический раздел работы МБДОУ «Детский сад № 1» за 2021-2022 год

1.1. Анализ состояния здоровья воспитанников

Анализ состояния здоровья воспитанников медико-педагогическое обследование детей в МБДОУ № 1 осуществляется систематически, позволяет вовремя выявить отклонения в состоянии здоровья и скорректировать педагогический процесс.

Критерии	2019 г.	2020г.	2021г.
Заболеваемость	130	95	180
Показатель посещаемости	10360	7426	12003
Показатель пропусков (всего)	3500	2199	2577
Пропущено 1 ребенком по болезни			
На «Д» учете	0	0	0

Группы здоровья

Группа здоровья	Год		
	2019	2020	2021
Первая			
Вторая	40	35	36
Третья	20	25	24

Большое внимание МБДОУ «Детский сад № 1» уделяет охране и укреплению здоровья детей. Разработана программа «Здоровья», направленная на укрепление здоровья и снижения уровня заболеваемости. Для реализации и более эффективного выполнения данной программы были организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя систему эффективных закаливающих процедур:

- контрастные воздушные ванны;
- максимальное пребывание на свежем воздухе;
- режим проветривания, питьевой режим;
- различные оздоровительные гимнастики;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа;
- вакцинация детей согласно национальному календарю профилактических прививок;
- контроль за санитарным состоянием в МБДОУ № 1.

Проводится оценка физического развития детей. На основе антропометрических данных дети выросли и прибавили в весе, согласно нормативным данным.

Особое место занимает физкультурно-оздоровительная работа. В системе проводятся закаливание, утренняя гимнастика, корригирующая гимнастика, физкультурные занятия. Также используются физминутки во время занятий, организована двигательная активность детей на воздухе, проводятся спортивные развлечения.

В течение года проводилась работа с родителями по вопросам здоровьесбережения: консультации, родительские собрания, выпуск буклетов, акции, дни открытых дверей.

Таким образом: В детском саду проводятся оздоровительные мероприятия. Закаливающие и общеукрепляющие мероприятия выполняются. У детей вырабатывается разумное отношение к своему организму, прививаются санитарно-гигиенические навыки.

1.2. Анализ кадрового обеспечения

Заведующий – Боталова Ирина Александровна, образование среднее специальное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы 47 лет, педагогический 47 лет, в занимаемой должности с 1989 года.

Методист – Боярских Наталия Николаевна, образование высшее, первая квалификационная категория по должности воспитатель 2021-2026 г.г., общий стаж работы 21 год, педагогический 19 лет, в занимаемой должности с 2016 года.

Воспитатели – 5 –

Булдакова Светлана Витальевна – образование высшее, 1 КК по должности воспитатель, 2020-2025гг., общий стаж работы 17 лет, педагогический 5 лет;

Вятчинина Нина Никандровна - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности 2017-2022г.г., общий стаж работы 44 года, педагогический 44 года;

Околелова Ирина Анатольевна - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности 2021-2026г.г., общий стаж работы 43 года, педагогический 34 года;

Свечко Наталья Алексеевна - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности 2020-2025 г.г, общий стаж работы 12 лет, педагогический стаж 12 лет, стаж в данном учреждении 8 лет.

Сусь Дарья Юрьевна, воспитатель, - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности 2019-2024 г.г., общий стаж работы 4 года, педагогический стаж 4 года, стаж в данном учреждении 4 года.

Специалисты:

Молокотина Екатерина Владимировна, музыкальный руководитель, - образование среднее профессиональное, первая квалификационная категория по должности музыкальный руководитель, общий стаж работы 21 лет, педагогический стаж 9 лет, стаж в данном учреждении 3 года;

Сусь Дарья Юрьевна, инструктор по физической культуре, - образование среднее профессиональное, соответствие занимаемой должности, общий стаж работы 4 года, педагогический стаж 1,6 лет, стаж в данном учреждении 4 года.

1.2.1. Анализ квалификационного уровня педагогических работников

Годы	Кол.	Высшая	Первая	Соответствие	Без категории
2019	9	1	3	3	2
2020	7	0	4	3	0
2021	6	0	1	4	0

1.2.2. Сравнительный анализ профессионального уровня педагогических кадров

Годы	Кол.	высшее	Среднее профессиональное	Заочное обучение в училище	Из них: Заочное обучение в вузе
2019	9	3	6	0	1
2020	7	2	4	0	1
2021	6	1	5	0	1

1.2.3. Педагогический стаж работников

Годы	Кол.	До 2-х лет	До 10 лет	До 15 лет	До 20 лет	Больше 20 лет
2019	9	1	3	1	1	3
2020	7	0	3	1	0	3
2021	6	0	4	0	0	2

1.2.4. Повышение квалификации руководителя и педагогов по вопросам введения ФГОС

Годы	Кол-во	Руковод.	Педагоги	Спец.
2019	10	1	5	4
2020	9	1	5	1
2021	8	0	1	0

1.2.5. Сведения о курсовой подготовке

Боталова И.А., заведующий	
2018	"Руководитель образовательной организации в меняющихся условиях: вызовы и управленческие стратегии" (24 часа) с 20.02.2018 г. по 22.02.2018 г., ГАОУ ДПО СО "Институт развития образования".
Боярских Н.Н., методист	
2020	НТФ ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 час.), с 10.08.2020 г. по 23.08.2020 г.
Булдакова С.В., воспитатель	
2018	ФГБОУ ВО УГПУ

	«Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа) с 25.10.18 по 27.10.18
2020	НТФ ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 час.), с 10.08.2020 г. по 23.08.2020 г.
2022	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 год (72 ч.)
Вятчина Н.Н., воспитатель	
2018	ФГБОУ ВО УГПУ «Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа) 25.10.18 - 27.10.18
2022	НТФ ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 час.), с 10.08.2020 г. по 23.08.2020 г.
Околелова И.А., воспитатель	
2018	ФГБОУ ВО УГПУ «Современные технологии работы в условиях реализации ФГОС ДО» (24 часа) 25.10.18 - 27.10.18
2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2022	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 год (72 ч.)
Свечко Н.А., воспитатель	
2020	НТФ ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 час.), с 10.08.2020 г. по 23.08.2020 г.
2022	«Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО», АНО ДПО «ОЦ Каменный город», 2022 год (72 ч.)
Молокотина Е.В., музыкальный руководитель	
2017	* ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования «Деятельность музыкального руководителя в условиях реализации ФГОС ДО» (40 час.) 06.03.2017-11.03.2017 год
2021	"Психолого-педагогические основы организации безопасного поведения несовершеннолетних на дорогах", 24 часа, ГАОУ ДПО Свердловской области «Институт развития образования»
Сусь Дарья Юрьевна, воспитатель	
2019	«Обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи» (20 час.)
2020	НТФ ИРО «Создание развивающей речевой среды в дошкольной образовательной организации в соответствии с ФГОС ДО» (40 час.), с 10.08.2020 г. по 23.08.2020 г.
2021	«Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ», 73 часов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»
2022	Особенности организации образовательной деятельности с детьми с ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с ФГОС ДО»,

В МБДОУ «Детский сад № 1» сотрудники и педагоги имеют следующий награды:

- звание «Ветеран труда» (федерального значения) – 1 человек;
- звание «Ветеран труда» (областного значения) – 2 человека;
- награждены грамотами Министерства образования и науки РФ – 1 человек;
- награждены грамотами Министерства образования и науки Свердловской области – 3 человека;
- награждены благодарственными письмами и грамотами Главы МО город Ирбит - 2 человека;
- награждены благодарственными письмами и грамотами Управления образования МО город Ирбит – 4 человека;
- награждены благодарственными письмами и грамотами учреждения – 10 человек;
- награждены значком «за преданность профессии» - 2 человека.

Педагоги обобщают и представляют опыт работы педагогическому сообществу г. Ирбита:

- Участие во всероссийских акциях и конкурсах:
«День солидарности, «Голубь мира», «Зеленая Россия»;
- Участие в городских конкурсах и мероприятиях:
Фестиваль «Юные интеллектуала города Ирбита» в направлении: «Творчество».

1.3. Анализ образовательной деятельности

Отчёт об эффективности методической работы за 2021 - 2022 учебный год МБДОУ № 1

Методическая тема: «Познавательное развитие дошкольников через разные виды деятельности».

Цель: Организация эффективного и равноправного субъект-субъектного взаимодействия ребенок + педагог + родитель с целью повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми через использование современных педагогических технологий направленных на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по формированию атмосферы гуманных и ответственных взаимоотношений с окружающими людьми путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам.

3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.

	Направления методической работы	Форма реализации, кратность, тема	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	<p>Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ *</p>	<p>Педсовет тема: «Особенности организации и содержание образовательной деятельности по познавательному развитию дошкольников через разные виды деятельности».</p> <p>Педсовет. Круглый стол на тему: «Использование современных технологий в развитии познавательной активности дошкольника»</p>	<p>Презентация «Паспорта группы». Анализ групповых центров и методических материалов по познавательному развитию детей всех возрастных групп. Определили цели и задачи развития познавательной активности детей через: личную вовлеченность детей в исследование и разную деятельность; применение различных дидактических заданий и игр; использование приемов в обучении, которые помогают в становлении у детей таких черт, как воображение, любознательность и развитие речи, пополнение словарного запаса, формирование мышления и памяти.</p> <p>В каждой возрастной группе используются отдельные компоненты предметно пространственной развивающей среды через создание «Центров детской деятельности».</p> <p>Выступления педагогов:</p> <p>на тему: «Виды детской деятельности» (воспитатель Н.А. Свечко);</p> <p>на тему: «Наполняемость центров по познавательному развитию детей» (воспитатель Д.Ю. Сусь);</p> <p>на тему: «STEM – образовании детей дошкольного возраста» (воспитатель С.В. Булдакова).</p> <p>Представление опыта работы по итогам посещения ГМО:</p> <p>тема: «Формирование основ финансовой грамотности у старших»</p>

		<p>Педсовет на тему: «Обмен опытом по итогам посещения ГМО»</p> <p>Методический час на тему: «Дистанционные образовательные технологии в дошкольном образовательном учреждении</p> <p>Как сделать дистанционное обучение эффективным»</p> <p>Консультация на тему: Адвент – календарь или календарь ожидания. Дидактическое пособие для освоения временных представлений у детей</p>	<p>дошкольников» (воспитатель Н.А. Свечко);</p> <p>тема: «Культурная практика детей дошкольного возраста — игра через организацию видов детской деятельности» (воспитатель И.А. Околелова);</p> <p>тема: «Технологии партнерского взаимодействия взрослых и детей» (воспитатель С.В. Булдакова);</p> <p>тема: «Технология Time choice-время выбора» (воспитатель Д.Ю. Сусь).</p> <p>Консультации:</p> <p>тема: «Организация прогулки»;</p> <p>тема: «ППС участка, разнообразие центров активности»;</p> <p>На сайте ДОУ создана страничка «Дистанционное обучение» в разделе «Для вас родители», с целью размещения ссылок на публикации в социальных сетях и СМИ в части освещения организации образовательного процесса в дистанционном режиме и работе по удалённому доступу.</p> <p>Воспитатели младшей группы создали методическую подборку игр и занятий для детей по образовательным областям (размещены на сайте).</p> <p>Апробирование и внедрение технологии воспитателями подготовительной группы.</p>
--	--	--	---

		<p>дошкольного возраста.</p> <p>Мастер-класс на тему: «Использование технологии «Путешествие по Реке времени»».</p> <p>Мастер-класс «Что такое финансовая грамотность дошкольника».</p> <p>Мастер-класс «Новые технологии в дошкольном образовании детей».</p> <p>Мастер-класс «Новые технологии в дошкольном образовании детей».</p> <p>Методический час на тему: «Организация эффективного и равноправного субъект-субъектного взаимодействия ребенок + педагог + родитель с целью повышения качества образовательного процесса»</p>	<p>Представление опыта работы по технологии (воспитатель И.А. Околелова).</p> <p>Разработана и представлена игра «Семейный бюджет» (воспитатель Н.А. Свечко).</p> <p>Внедрение в подготовительной группе технологий: «Адвент календарь», «Экран выбора» (воспитатель Д.Ю. Сусь).</p> <p>Разработаны игровые планшеты, которые можно использовать в разных видах деятельности (воспитатель Д.Ю.СУСЬ).</p> <p>Вовлечение родителей в образовательный процесс через:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мастер-классы: «Готовим детей в школу через развивающие игры» (воспитатель С.В. Булдакова), «Играем вместе» (Д.Ю. Сусь); - фотовыставки: «Будем знакомы!», «Играем дома!», «Мамочка любимая моя!»; - проекты: «Играем вместе» (младшая группа); «Птицы», «Времена года», «Моя любимая игрушка!» (средняя группа), «Такие разные камни», «Никто не забыт и ничто не забыто» (подготовительная группа); - онлайн консультирование: «Играем вместе дома», «Игры, развивающие познавательную активность детей»; «Игры на развитие познавательной
--	--	--	---

			активности детей».
--	--	--	--------------------

Анализ выполнения планируемых направлений деятельности в 2021 – 2022 учебном году

	Направления деятельности	Качественная характеристика достигнутых результатов
1.	Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми через использование современных педагогических технологий направленных на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.	Расширение знаний о технологиях направленных на познавательное развитие детей дошкольного возраста, возможностях применения в педагогической деятельности наиболее эффективных. Планирование и осуществление целостного педагогического процесса, направленного на развитие познавательной активности ребёнка через организацию различных видов детской деятельности на основе анализа и мониторинга
2.	Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.	Материалы и оборудование ППС групп подобраны с учётом рекомендаций Н.А.Коротковой. Пополнение среды материалами для экспериментальной деятельности, дидактическими пособиями и играми (описано в Таблице 1). Организация методической поддержки реализации ФГОС ДО на уровне ДОУ.
3.	5. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.	Консультативная помощь родителям; создание условий для познавательного развития детей. Родительский клуб подготовительная к школе группа «Готовимся к школе» (через приложение WhatsApp). Привлечение родителей к воспитательно-образовательному процессу через совместную деятельность: изготовление поделок, макетов, участие в проектах и др.

Современные образовательные технологии реализуются в ДОУ, позволяющие реализовать требования стандарта.

Современные технологии эффективной социализации ребёнка в дошкольной образовательной организации (Н.П. Гришаева): «Проблемная педагогическая ситуация», «Дети-волонтёры», «Социальная акция», «Рефлексивный круг».

Технология «Педагогический круг».

Технология «Поэтапного формирования сюжетной игры» (Н.А Короткова, Н.Я. Михаленко).

Технология «Метод проектов».

Технология «План-дело-анализ».

Технология музейной педагогики.

Информационно-коммуникационные технологии.

Игровая технология.

Здоровьесберегающие технологии.

«Технология Time choice-время выбора».

1.4 Анализ взаимодействия с родителями

СВЕДЕНИЯ О СЕМЬЕ	
1. ОБРАЗОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ	
• Высшее	5
• Не законченное высшее	2
• Среднее - профессиональное	22
• Среднее	15
• Незаконченное среднее	5
2. СЕМЬИ	
• Полные	41
• Неполные	8
• Многодетные	22
• Семьи с 1 ребенком	6
• Семьи с 2 детьми	16
• Неблагополучные	2
3. БЕЖЕНЦЫ И ПЕРЕСЕЛЕНЦЫ	0
4. РОДИТЕЛИ - ИНВАЛИДЫ	0
5. ЖИЛЬЕ	
• Проживают в отдельной квартире	39
• Проживают в собственном доме	10
• Снимают квартиру	0
6. МАЛООБЕСПЕЧЕННЫЕ СЕМЬИ	0
7. СЕМЬИ, ВОСПИТЫВАЮЩИЕ ОПЕКАЕМОГО РЕБЕНКА	0

Социальное положение родителей

Рабочие	Служащие	Военнослужащие	Предприниматели	Безработные	Пенсионеры	Домохозяйки	Творческая. интеллигенция
54	2	0	2	10	2	20	0

УЧАСТИЕ РОДИТЕЛЕЙ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТСКОГО САДА	
Формы сотрудничества	%
Проектная деятельность	5
Участие в выставках	35
Участие в спортивных мероприятиях	-
Участие в неделе «Лыжня России»	-
Изготовление пособий и материалов для предметно-развивающей среды группы	10
Участие родителей в субботниках	-
Участие родителей в подготовке к летне-оздоровительной компании	45
Участие родителей в оформлении зимних участков	5
ОЦЕНКА АКТИВНОСТИ РОДИТЕЛЕЙ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ	
Активные родители	20%
Родителей выполняют разовые поручения, но менее активны	65%
Родителей не активны, тяжело включаются в образовательный процесс	15%

Сотрудничество с родителями воспитанников и активное взаимодействие является основной задачей педагогического коллектива.

Родители выступают не только в роли заказчика, но и имеют возможность объективно оценить уровень работы МБДОУ «Детский сад № 1». Поэтому для построения эффективного взаимодействия детского сада и семьи были использованы разнообразные формы сотрудничества, позволяющие определить степень удовлетворения индивидуальных запросов родителей.

Цель работы взаимодействия детского сада и семьи – создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально - педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствуют задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали разнообразные формы работы:

- Родительские собрания;
- Педагогические беседы;
- Тематические консультации;
- Выставки детских работ;
- Информационные стенды;
- Опросы, анкетирование;
- Семинары-практикумы;
- Дни открытых дверей;
- Выпуск газет, буклетов, памяток.

В течение года родители участвовали в акциях, онлайн - мероприятиях, оказывали помощь по оформлению зимних участков.

Результат работы: во всех группах сложились гармоничные, доверительные, отношения между педагогами и родителями. Педагоги являются для родителей помощниками, дают положительную информацию о ребенке, родители в процессе общения получают необходимые знания о воспитании, здоровье, развитии ребенка. Воспитатели получили высокую оценку своей деятельности со стороны родителей.

1.5 Анализ взаимодействия МБДОУ «Детский сад № 1» с социальными партнерами

Процесс социализации личности воспитанника осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами, социальным окружением МБДОУ «Детский сад № 1» являются:

- Ирбитский музей изобразительных искусств;
- Дворец культуры ЦДТ «Кристалл»;
- Детская городская библиотека;
- Историко-этнографический музей города Ирбита;

Взаимодействие с социальными институтами помогает реализовывать поставленные задачи по воспитанию и развитию личности ребенка.

II Основной раздел

Планируемые направления деятельности в 2022 – 2023 учебном году «Познавательное развитие дошкольников через разные виды деятельности»

Цель: Организация эффективного и равноправного субъект-субъектного взаимодействия ребенок + педагог + родитель с целью повышения качества образовательного процесса.

Задачи:

1. Совершенствовать профессиональную компетентность педагогов в организации образовательной деятельности с детьми через использование современных педагогических технологий направленных на формирование познавательной активности детей дошкольного возраста.
2. Систематизировать работу по формированию атмосферы гуманных и ответственных взаимоотношений с окружающими людьми путём приобщения воспитанников к социокультурным нормам.
3. Оптимизировать предметно-развивающую среду учреждения с учетом образовательной программы ДООУ в соответствии с требованиями ФГОС, индивидуальных особенностей развития и интересов детей.
4. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста.
- 5.

2.1. Расстановка педагогов по группам

Средняя группа – Свечко Наталья Алексеевна, Околелова Ирина Анатольевна. Наполняемость 19 человек;

Старшая группа – Сусь Дарья Юрьевна. Наполняемость 19 человек;

Вторая группа раннего возраста - Булдакова Светлана Витальевна, Шварёва Любовь Витальевна. Наполняемость 20 человек;

2.2. Нормативно – правовое обеспечение деятельности

Цель:

Приведение нормативно-правовой базы учреждения в соответствие с требованиями ФГОС ДО. Управление и организация деятельностью учреждения в соответствии с законодательными нормами РФ, нормативными документами регионального и муниципального уровня.

№	Содержание основных мероприятий	Срок проведения	Ответственные
1.	Приведение нормативно-правовой базы МБДОУ на 2022 -2023 учебный год в соответствие с требованиями ФГОС	В течение года	Заведующий

2.	Разработка, внесение изменений и дополнений в нормативно-правовые документы, локальные акты (эффективные договора, должностные инструкции, стимулирующие выплаты, Положения и др.)	В течение года	Заведующий
3.	Внесение изменений и дополнений в локальные акты детского сада (правила внутреннего распорядка для воспитанников, договора с родителями, положения о приеме, отчислении воспитанников)	В течение года	Заведующий
4.	Производственные собрания и инструктажи с сотрудниками детского сада	В течение года	Заведующий
5.	Отработка и приведение в соответствие с требованиями ФГОС личных дел сотрудников и детей	В течение года	Заведующий
6.	Подготовка нормативной базы для комплектования групп 2022-2023 г.г.	Май-июнь	Заведующий

2.3. Работа с кадрами

Методическое и кадровое обеспечение образовательного процесса в ДОУ

№ п/п	Тема	Дата проведения	Ответственные
	Система методической работы в ДОУ. Педсоветы.		
1.	ПЕДСОВЕТ №1 1.Итоги ЛОК. 2.Итоги смотра к новому учебному году. 3.Принятие и утверждение основной образовательной программы детского сада. 4. Принятие и утверждение рабочих программ детского сада.	Август-сентябрь	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
2.	Методический час Примерная форма (алгоритм) планирования образовательной деятельности в рамках внедрения Программы воспитания.	сентябрь	Методист Боярских Н.Н. Педагоги
3.	Методический час Рекомендации по использованию опыта работы по программам дошкольного образования (комплексным и /или парциальным), накопленного дошкольной образовательной организацией при формировании образовательной программы ДОУ Методические рекомендации и дополнение содержания работы с Программой воспитания	октябрь	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
4.	ПЕДСОВЕТ № 2 Тема: Формирование профессиональной компетентности педагогов развитию познавательной активности дошкольников. Цель: обогащение образовательной деятельности, повышение эффективности и качества образовательного процесса, направленных на внедрение технологии по познавательному развитию	декабрь	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги

4.	Методический час Индивидуализация предметной среды – пополнение, обновление, содержание развития ребенка.	декабрь-январь	
5.	ПЕДСОВЕТ № 3 Тема: «Современные технологии направленные на познавательное развитие дошкольника» Цель: повысить компетентность педагогов в вопросах познавательного развития детей дошкольного возраста Форма: Круглый стол Отчеты, презентации, обмен мнениями.	февраль	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
6.	Методический час Обсуждение внедрения: - планирование воспитательно-образовательного процесса; - планирование дня	апрель	
8.	ПЕДСОВЕТ № 4 1.Итоги работы: 1.1. «Повышение педагогического мастерства воспитателей». 1.2. Результаты аттестации педагогов. 1.3. Поддержка сайта ДОУ 2.Выполнение задач за учебный год.	май	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
9.	Проблемные методические семинары	октябрь-май	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
10.	Педагогические мастерские	декабрь апрель	Педагоги
11.	Смотры-конкурсы	в течение года	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги

12.	Открытые просмотры	октябрь-ноябрь апрель-май	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
	Размещение информации для педагогов на стенде и на сайте ДОУ	ежемесячно	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н.
Повышение профессионального мастерства педагогов на курсах, семинарах и т.д.			
	Повышение квалификации по использованию современных педагогических технологий	в течение года	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н.
	Обсуждение нормативных документов: государственная политика в сфере дошкольного образования, приоритетные направления развития дошкольного образования, изучение материалов сайта МО и науки Свердловской области	в течение года	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н.
	Изучение методической литературы, просмотр вебинаров	в течение года	Педагоги
	Проведение педагогических часов с целью активизации творческого потенциала педагогов	1 раз в 2 недели	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н.
	Принимать участие: <ul style="list-style-type: none"> • в конкурсах, фестивалях, выставках различного уровня; • в ГМО, семинарах, практикумах, организованных УО г. Ирбит в праздниках, развлечениях, открытых просмотрах, консультациях, педагогических советах, смотрах в ДОУ	в течение года	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги

Участие в областных научно-практических конференциях, организованных ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», Всероссийских конкурсах и др.	в течение года	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
Использование в работе с детьми материалов из опыта работы педагогов	в течение года	Педагоги
Подготовка и презентация творческих отчетов по результатам деятельности	в течение года	Педагоги
Посещение педагогами методических мероприятий, организованных УО г. Ирбит	в течение года	Педагоги
Выбор, корректировка индивидуальной методической темы. Составление плана работы над индивидуальной методической темой.	сентябрь	Педагоги
Работа в соответствии с разработанным планом.	в течение года	Педагоги
Обобщение работы по своей методической теме и представление в методических семинарах, научно-практических конференциях городского, областного, всероссийского уровней	в течение года	Педагоги
Представление результатов работы за год над индивидуальной методической темой на итоговом педагогическом совете.	май	Педагоги
Аттестация педагогических работников		
Ознакомление педагогов с нормативными документами по новому порядку аттестации. Разъяснение новых требований к аттестующемуся работнику	август	Методист Боярских Н.Н.
Индивидуальная консультация по самооценке результатов деятельности	До подачи заявления	Методист Боярских Н.Н.
Индивидуальная консультация по составлению заявления (для педагогов атт. на 1 и высшую кв. категорию)	До подачи заявления	Методист Боярских Н.Н.

	Составление с аттестующимся индивидуального плана и графика прохождения аттестации	В течение 1 месяца после подачи заявления	Методист Боярских Н.Н.
	Оказание индивидуальной методической помощи аттестующемуся в обобщении педагогического опыта, представлении результатов деятельности за межаттестационный период		Методист Боярских Н.Н.
	Индивидуальная методическая поддержка в период прохождения аттестационного испытания		Методист Боярских Н.Н.
	<ul style="list-style-type: none"> - Квалификационные испытания педагогических работников на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к первой, высшей квалификационной категории - Собеседование с педагогами в целях подтверждения соответствия занимаемой должности. 	В соответствии с планом аттестации педагогов на 2022-2023 уч. год	Методист Боярских Н.Н.
	Индивидуальная консультация по составлению плана работы на межаттестационный период	В течение месяца после квалификационных испытаний аттестующихся	Методист Боярских Н.Н.
Осуществление административного контроля за деятельностью педагогов			
	Тематический контроль	В соответствии с графиком	Методист Боярских Н.Н.
	Оперативный контроль	Еженедельно и по мере необходимости	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Мед. работник
Взаимодействие с семьей, школой и другими организациями			

Повышение педагогической компетентности родителей			
Групповые и индивидуальные консультации		ежемесячно	Педагоги
Оформление информационных стендов		в течение года	педагоги
Групповые родительские собрания		3-4 раза в год по плану воспитателей	педагоги
Размещение информации о функционировании ДООУ на сайте ДООУ и в сети Internet		в течение года	Заведующий Боталова И.А. Методист Боярских Н.Н. Педагоги
Размещение информации консультационного характера по проблемам воспитания ребенка в семье		в течение года	Методист Боярских Н.Н. Педагоги
Встречи-знакомства, анкетирование		в течение года	воспитатели
<i>Совместная деятельность</i>			
Организация совместных дел, маршрута выходного дня, привлечение к организации конкурсов, гостиных, участие в детской исследовательской и проектной деятельности		в течение года	Методист Боярских Н.Н. Педагоги
1. Знакомство с локальными актами учреждения на новый учебный год 2. Основные задачи учреждения 3. Утверждение годового плана мероприятий родительского комитета на 2022/2023 уч.год <i>Заседание 2</i> <ol style="list-style-type: none"> 1. План финансово-хозяйственной деятельности ДООУ на новый финансовый год 2. Вопросы организации питания в ДООУ 3. Организация работы с детьми по формированию привычки к ЗОЖ и ОБЖ(соблюдение правил дорожного движения) 		1 раз в квартал	заведующий, председатель родительского комитета

	<i>Заседание 3</i> 1. Итоги деятельности учреждения за 2022-2023 год. Организация работы ДОУ в летний период		
<i>План мероприятий по вопросам взаимодействия в работе с организациями</i>			
Направления	Наименование общественных организаций, учреждений	Формы сотрудничества	Сроки
образование	Институт развития образования г. Екатеринбург	Курсы повышения квалификации, участие в смотрах, семинарах, конференциях, обмен опытом, посещение выставок	По плану ДОУ, ИРО
	ГБОУ СПО Ирбитский гуманитарный колледж	ДОУ – база практики для будущих воспитателей; показательные занятия, круглые столы, конференции, семинары, проведение консультаций, уроки мастерства, обмен опытом	По плану колледжа
	Дошкольные учреждения города и района	Проведение методических объединений, консультации, методические встречи, обмен опытом	по плану УО, по мере необходимости
	«Центр детского творчества»	Экскурсии в ЦДТ, участие в смотрах- конкурсах, совместные проекты	по плану
Физкультура и спорт	Комитет по физкультуре и спорту	Комитет по физкультуре и спорту	по плану

Культура	Детская школа искусств		
	Городской историко-этнографический музей	Экскурсии, игры – занятия, встречи сотрудников в музее и в детском саду, совместная организация выставок, конкурсов;	
	Музей изобразительных искусств		
	Музей народного быта		
	Детская библиотека	Коллективные посещения, литературные вечера, встречи с библиотекарем, познавательные викторины на базе библиотеки для родителей и детей, создание семейной библиотеки, организация встреч с поэтами и писателями, участие в конкурсах.	
Театральные коллективы, городской театр им. Островского	Посещение театрализованных представлений		
Безопасность	Пожарная часть № 60	Экскурсии, встречи с работниками пожарной части, конкурсы по ППБ, консультации, инструктажи, учебные противопожарные тренировки	1 раз в год
	ГИБДД	Проведение бесед с детьми по правилам дорожного движения, участие в выставках, смотрах-конкурсах, встречи с сотрудниками ГИБДД, участие в акции «Родительский патруль»	В соответствии с годовым планом «По профилактике детского ДТТ на 2022-2023 уч. год»
	ПДН	Воспитательно-профилактическая работа с семьями детей, находящимися в социально опасном положении	По мере необходимости

СМИ	Сайт ДОУ и УО г. Ирбит	интернет-сети	По мере необходимости
Социальная защита населения	Центр социальной помощи семье и детям	Информирование специалистов центра о семьях «Группы риска», посещающих ДОУ -Консультации для педагогов по работе с семьями «Группы риска», консультирование родителей, попавших в трудную жизненную ситуацию. -Сбор детских вещей и оказание п -Посещение детьми и родителями реабилитационных групп, участие в культурно-массовых мероприятиях	по плану
	Молодежный досуговый центр	Совместные акции, фестивали семейных клубов, конкурсы творчества для родителей	по плану

2.4 Взаимодействие с родителями

Тема: Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Цель: создание необходимых условий для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей (способности разрешать разные типы социально — педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребенка); обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Задачи:

- изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;

- знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогами мероприятиях, организуемых в ДОО.

План работы с родителями

Месяц	Мероприятие	Цель
Сентябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительское собрание «Начало учебного года. Воспитательно — образовательный процесс в группе» 2. Папка — передвижка «Сентябрь – наблюдаем, играем, читаем» 3. Консультации для родителей «Возрастные особенности детей», «Все о детском питании» 4. Памятка для родителей «Рекомендуемая литература для чтения родителями детям» 5. Анкетирование «Чего вы ждете от детского сада в этом году» 6. Индивидуальные беседы с родителями «Этика поведения ребёнка в детском саду» 	<p>Активация родительского внимания к вопросам воспитания, развития и жизни ребенка в детском саду. Познакомить с задачами на учебный год.</p> <p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Знакомство родителей с психологическими и возрастными особенностями детей 5-6 лет. Формирование единого подхода к правилам питания в детском саду и дома.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия детского сада с семьей.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>
Октябрь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка — передвижка «Октябрь – наблюдаем, играем, читаем» 2. Консультации для родителей «Познавательное развитие ребенка» 3. Папка-передвижка «Познавательные игры для детей» 4. Конкурс поделок «Осенняя фантазия» 5. Праздник «Осенины» 6. Индивидуальные беседы с 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Психолого – педагогическое просвещение родителей по вопросам речевого развития ребёнка.</p> <p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Способствовать созданию положительных эмоций.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p>

	родителями «Чем занять ребенка дома в выходные дни»	
Ноябрь	<p>1. Папка — передвижка «Ноябрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Родительское собрание «Ребенок и правила дорожного движения».</p> <p>3. Консультации для родителей «Ребенок и дорога. Правила поведения на улицах города», «Здоровые дети в здоровой семье».</p> <p>4. Выставка детских рисунков «Моя мама»</p> <p>7. Индивидуальные беседы с родителями «Пример родителей – большая роль в воспитании»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Реализация единого воспитательного подхода по обучению детей правилам дорожного движения в детском саду и дома.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p> <p>Пропагандировать семейные ценности, любовь и уважение к семье.</p>
Декабрь	<p>1. Папка — передвижка «Декабрь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».</p> <p>3. Памятка для родителей «Как сделать зимнюю прогулку с ребенком приятной и полезной»</p> <p>4. Анкетирование родителей «Условия здорового образа жизни в семье».</p> <p>5. Украшение группы к празднику</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Ознакомление родителей с основными факторами, способствующими укреплению и сохранению здоровья дошкольников.</p> <p>Повышение педагогической культуры родителей.</p> <p>Анализ информации и выявление вопросов, волнующих родителей по данной теме.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Привлечение родителей к работе детского сада.</p> <p>Развитие эмоционально-насыщенного взаимодействия родителей, детей и работников детского сада.</p>

	<p>Нового года.</p> <p>6. Конкурс творческих работ «Елочная игрушка», «Новогодняя елка»</p> <p>7. Новогодний утренник</p>	
Январь	<p>1. Папка — передвижка «Январь – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Формирование элементарных математических представлений у детей старшего дошкольного возраста».</p> <p>3. Фотовыставка «Зимние развлечения всей семьей»</p> <p>5. Индивидуальные беседы «Как помочь детям с нарушениями в общении»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Просвещение родителей по вопросам познавательного развития ребёнка.</p> <p>Активация родителей в работу группы.</p> <p>Совершенствование психолого-педагогических знаний родителей.</p>
Февраль	<p>1. Папка — передвижка «Февраль – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультация для родителей «Роль отца в воспитании ребенка»,</p> <p>3. Анкетирование «Какова роль отца в семье?»</p> <p>4. Праздник для пап и дедушек к 23 февраля</p> <p>5. Выставка детских рисунков «Мой папа»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Помочь отцам понять свою роль в развитии личности ребенка, поднять статус отца в семье. Привлечь внимание родителей к информации.</p> <p>Получение и анализ информации об отношении «Папа – ребенок»</p> <p>Совместный отдых детей и родителей.</p> <p>Развитие творческого взаимодействия родителей и детей.</p>
Март	<p>1. Папка — передвижка «Март –</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p>

	<p>наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Консультации для родителей «Мама – слово золотое», «Как предупредить весенний авитаминоз»</p> <p>3. Фотовыставка «Мамочка милая моя»</p> <p>4. Утренник «8 марта»</p> <p>5. Родительское собрание «Особенности и проблемы познавательного развития детей»</p>	<p>Распространение педагогических знаний среди родителей.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Способствовать созданию праздничного настроения.</p> <p>Актуализация у родителей проблемы речевого развития детей в современных условиях.</p>
Апрель	<p>1. Папка — передвижка «Апрель – наблюдаем, играем, читаем»</p> <p>2. Спортивный досуг с родителями «День здоровья»</p> <p>3. Консультации для родителей «Вежливость воспитывается вежливостью».</p> <p>4. Памятка для родителей «Помогите детям запомнить правила пожарной безопасности»</p> <p>5. Индивидуальные беседы с родителями «Как повысить двигательную активность детей»</p>	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации.</p> <p>Привлечь к участию в досуге и жизни детского сада родителей.</p> <p>Дать родителям полезные советы по воспитанию вежливости у детей.</p> <p>Пропаганда здорового образа жизни.</p> <p>Знакомство с требованиями обучения детей правилами пожарной безопасности.</p> <p>Привлечь родителей к полезной и нужной информации.</p>

<p>Май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Папка — передвижка «Май – наблюдаем, играем, читаем» 2. Выставка творческих работ к Дню Победы. 4. Консультации для родителей «Развитие творческих способностей». 5. Памятка для родителей «Осторожно, компьютер» 6. Родительское собрание на тему «Вот и стали мы на год взрослее» 	<p>Привлечение внимания родителей к полезной и нужной информации. Развитие творческого взаимодействия родителей и детей. Обогащение педагогических знаний о развитии творческих способностей детей. Привлечь внимание родителей к проблеме «компьютерно-игровой зависимости» у детей. Подведение итогов совместного воспитательно-образовательного процесса.</p>
------------	--	--