|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | **УТВЕРЖДАЮ:** Заведующий детским садом № 1\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Боталова И.А.  |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**на 2019 – 2020 учебный год**

***Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения***

 ***МО город Ирбит «Детский сад № 1»***

***Принято на заседании педагогического совета***

***Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2019 г.***

**Ирбит, 2019**

**Пояснительная записка.**

Учебный план на 2019-2020 учебный год является локальным нормативным документом, регламентирующим требования к организации организованной образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении ***«***Детский сад № 1».

Учебный план разработан в соответствии с:

* Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. N 1155 (далее - ФГОС ДО);
* Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. N 1014;
* Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организациях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15 мая 2013 г. N 26;
* С учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной учебно – методическим объединением (протокол от 20.05.2015 № 2/15) и включенной в Реестр примерных основных образовательных программ Министерства образования и науки Российской Федерации.
* Уставом детского сада в редакции № 8, утвержденным Постановлением администрации Муниципального образования город Ирбит от 15 апреля 2019 года № 485-ПА;

- Основной образовательной программой дошкольного образования детского сада

 Содержание учебного плана включает в себя следующие сведения:

* длительность образовательной деятельности;

максимально допустимый объем образовательной нагрузки;

﹣ особенности организации непрерывной непосредственной образовательной деятельности;

﹣ информацию о реализуемых дополнительных программах;

План составлен на учебный год с 02.09.2019 г. по 31.05.2020 г.

В 2019-2020 учебном году функционирует 3 группы дневного пребывания укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

﹣ вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет);

﹣ средняя группа (от 4 до 5 лет);

﹣ Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет);

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Учебный план устанавливает соотношение между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений. Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группах для детей дошкольного возраста общеразвивающей и

компенсирующей направленности составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования. Часть, формируемая участниками образовательных отношений не превышает 40%.

В соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования в обязательной части учебного плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. Учебный план обеспечивает комплексное развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях:

﹣ «Социально-коммуникативное развитие»;

﹣ «Познавательное развитие»;

﹣ «Речевое развитие»;

﹣ «Художественно-эстетическое развитие»;

﹣ «Физическое развитие».

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планирование.

Длительность организованной образовательной деятельности в МБДОУ «Детский сад № 1» регламентируется Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, утвержденных Постановлением Главного врача РФ от 15.05.2013 года № 26 (СанПиН 2.4.1.3049-13)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Возраст детей*** | ***Длительность******ОД*** | ***Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:*** |
| от 2 лет до 3 лет | Не более 10 минут | не превышает 20 минут |
| От 4 лет до 5 лет | Не более 20 минут  | Не превышает 40 минут в первую половину дня |
| От 6 до 7 лет  | Не более 30 минут | Не превышает 90 минут |

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

-во второй группе раннего возраста не превышает 20 минут;

- в средней группе не превышает 40 минут;

- в подготовительной группе не превышает 90 минут.

Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности - не менее 10 минут. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

 В середине декабря для детей организуются недельные каникулы, во время которых проводится организованная образовательная деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальная, двигательная, изобразительная).

Приемлемыми формами практики для ребенка дошкольного возраста считаются: познавательно-исследовательская, восприятие художественной литературы и фольклора, игровая, коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование, изобразительная, музыкальная, двигательная. Так в план организованной образовательной деятельности не включена игровая деятельность, так как все виды образовательной деятельности должны выстраиваться на основе игровых технологий.

 Основная модель организации образовательной деятельности – совместная деятельность, предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

 План составлен с соблюдением минимального количества организованной образовательной деятельности на изучение каждой образовательной области, которое определено в инвариантной части плана, и предельно допустимой нагрузки.

|  |
| --- |
| Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности |
| Базовый вид деятельности | Вторая группа раннего возраста | Средняя группа  | Подготовительная группа  |
| Конструктивно-модельная деятельность  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Игровая деятельность  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Общение при проведении режимных моментов  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Дежурства  |  | ежедневно  | ежедневно  |
| Прогулки  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная игра  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Познавательно- исследовательская деятельность  | ежедневно | ежедневно  | ежедневно  |
| Самостоятельная деятельность детей в центрах развития  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Оздоровительная работа  |
| Утренняя гимнастика  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Комплексы закаливающих процедур  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |
| Гигиенические процедуры  | ежедневно  | ежедневно  | ежедневно  |

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, направлена на обеспечение качественного и систематического образования детей.

Учитываются образовательные потребности, интересы и мотивы детей, членов их семей и педагогов и, в частности, ориентированы на:

- специфику национальных*,* социокультурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; - выбор методик, и форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива; - сложившимся традициям Организации или группы.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражает работу по приоритетному направлению познавательному, физическому, социально-коммуникативному, развитию детей через организацию совместной деятельности, досуговой, организацию соревнований, походов, целевых экскурсий.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности. Организация жизнедеятельности детей предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (НОД, развлечения и др.) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Организация образовательного процесса в детском саду осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования и реализуются дополнительные общеразвивающие программы.

Парциальные программы являются дополнением к Примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки:

﹣ образовательная программа Толстиковой О.В. Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» с учетом специфики национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ПРО». – 2013 г.;

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДОУ, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности детского сада и расширение области образовательных услуг для воспитанников. Конкретное содержание указанных в ФГОС ДО образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка):

в раннем возрасте (2 года - 3 года):

− предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;

− экспериментирование с материалами и веществом (песок, вода, тесто и пр.);

− общение с взрослыми и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;

− самообслуживание; − действия с бытовыми предметами-орудиями (ложка, совок, лопатка и пр.);

− восприятие музыки, сказок, стихов;

− рассматривание картинок;

− двигательная активность.

для детей дошкольного возраста (3 года - 7 лет):

− игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры;

− коммуникативная деятельность (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками);

− познавательно-исследовательская деятельность (исследования объектов окружающего мира);

− восприятие художественной литературы и фольклора;

− самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);

− конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;

− изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация);

– музыкальная деятельность (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах)

− двигательная деятельность (овладение основными движениями).

Основная форма организации образовательной деятельности – совместная деятельность, которая предполагает партнерское взаимодействие воспитателя с детьми в условиях организации различных видов детской деятельности.

План составлен с соблюдением минимального количества видов непрерывной образовательной деятельности. Количество видов НОД на освоение дополнительных общеразвивающих программ входит в объем максимально допустимой образовательной нагрузки.

|  |
| --- |
| Планирование непосредственной образовательной деятельностиОрганизованная образовательная деятельность |
| Базовый вид деятельности  | Вторая группа раннего возраста  | Средняя группа  | Подготовительная к школе группа  |
| Физическая культура в помещении  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Физическая культура на прогулке  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  |
| Познавательное развитие  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  | 4 раза в неделю  |
| Развитие речи  | 2раза в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Рисование  | 1 раз в неделю  | 1 раз в неделю  | 2 раза в неделю  |
| Лепка  | 1 раз в неделю  | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Аппликация  | - | 1 раз в 2 недели  | 1 раз в 2 недели  |
| Музыка  | 2раза в неделю  | 2раза в неделю  | 2раза в неделю  |
| ИТОГО  | 10 НОД в неделю  | 10 НОД в неделю  | 14 НОД в неделю  |

В режиме дня ежедневно отведено время для восприятия художественной литературы и фольклора.

Содержание деятельности, направленное на решение задач Программы по формированию навыков самообслуживания и элементарного бытового труда (в помещении и на улице) планируется педагогами во всех видах деятельности и при организации режимных моментов. С целью реализации учебного плана в каждой возрастной группе составлено расписание непрерывной образовательной деятельности, в которых определены количество и виды занятий в день, неделю, их длительность.

**Планирование образовательной** **деятельности**

**в группе для детей от 2 лет до 3 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность организованной образовательной деятельности | 10 минут |
| *Базовый вид детской деятельности* | *Количество/Длительность в неделю* |
| Познавательное развитие | 1/10 минут |
| Речевое развитие | 2/20 минут |
| Художественно-эстетическое развитие: |  |
| Рисование | 1/10 минут |
| Лепка | 1/10 минут |
| Музыка | 2/20 минут |
| Физическое развитие | 3/30 минут  |
|  |  |
| *Итого:* | 10 занятий /100 минут |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* |
| Комплексная образовательная программа для детей раннего возраста Смирновой Е.О.  |
| «Первые шаги» Авторская программа Каплуновой И.М., Новоскольцовой И.А. «Ладушки»  |
|  ИТОГО 110 минут |

**Планирование образовательной** **деятельности**

**в группе для детей от 4 лет до 5 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность организованной образовательной деятельности | 20 минут |
| *Базовый вид детской деятельности* | *Количество/Длительность в неделю* |
| Познавательное развитие | 2/40 минут |
| Речевое развитие | 1/20 минут |
| Художественно-эстетическое развитие: |  |
| Рисование | 1/20 минут |
| Лепка/аппликация | 1/20 минут |
| Музыка | 2/40 минут |
| Физическое развитие | 3/60 минут  |
|  |  |
| *Итого:* | 10 занятий/200 минут |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений:* |
| Образовательная программа Толстиковой О.В., Савельевой О.В. «Мы живем на Урале» |

**Планирование образовательной** **деятельности**

**в группе для детей от 6 лет до 7 лет**

|  |  |
| --- | --- |
| Длительность организованной образовательной деятельности | 25-30 минут |
| ***Базовый вид детской деятельности*** | ***Количество/Длительность в неделю*** |
| Познавательное развитие | 4/120 минут |
| Речевое развитие | 2/60 минут |
| **Художественно-эстетическое развитие:** |  |
| Рисование | 2/60 минут |
| Лепка/аппликация | 1/30 минут |
| Музыка | 2/60 минут |
| **Физическое развитие** | 3/90 минут  |
|  |  |
| ***Итого:*** | 14 занятий/ 420 минут |

**Распорядок дня для детей второй группы раннего возраста (холодный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Вид образовательной деятельности**  | **Длительность (мин, час)** |
| ***7.30-8.05*** | Прием детейСамостоятельная деятельность в центрах развития | *Совместная деятельность/ взаимодействие с родителями**Самостоятельная деятельность* | 15 мин.20 мин. |
| ***8.05-8.10*** | Утренняя гимнастика | *Совместная деятельность* | 5 мин. |
| ***8.10-8.40*** | Подготовка к завтракуЗавтрак | *Совместная деятельность* *Совместная деятельность* | 30 мин. |
| ***8.40-9.10.*** | *Игры (по подгруппам)* | *Самостоятельная деятельность* | 30 мин. |
| ***8.40-9.20.*** | Организованная образовательнаядеятельность | *Совместная деятельность (по подгруппам)* | 10-10 10-10 |
| ***9.20.-9.30*** | Второй завтрак  |  | 10 мин. |
| ***09:30-11.55*** | Подготовка к прогулкеПрогулка: игры, наблюдения, трудВозвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | *Самостоятельная/ совместная деятельность* | 20 мин.60-80 мин.20 мин.25 мин. |
| *Совместная/самостоятельная**Самостоятельная* |
| *Совместная/самостоятельная* |
| ***11.55 -12.30*** | Подготовка  к обедуОбед  | *Совместная деятельность*  | 35 мин. |
| ***12.30-15.00*** | Подготовка ко снуСон | *Совместная деятельность**Самостоятельная деятельность* | 20 мин. 130 мин. |
| ***15.00-15.15*** | Постепенный подъем  | *Совместная деятельность**Самостоятельная деятельность*  | *15 мин.* |
| ***15.15-15.45*** | Подготовка к полдникуПолдник | *Совместная деятельность**Совместная деятельность* | 30 мин |
| ***15.45-16.45*** | Игры, самостоятельная и организованная деятельность | *Самостоятельная деятельность* *Совместная деятельность* | 50 мин.  10 мин. |
| ***16.45-18.00*** | Подготовка к прогулкеПрогулка: игры, наблюдения, трудУход домой | *Самостоятельная/ совместная деятельность**Самостоятельная/совместная деятельность**Совместная деятельность/ взаимодействие с родителями* | 10 мин.40-55 мин.10 мин. |

**Распорядок дня для детей младшего дошкольного возраста (холодный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Вид образовательной деятельности**  | **Длительность (мин, час)** |
| ***7.30-8.05*** | Прием детейСамостоятельная деятельность в центрах развития | *Совместная деятельность/ взаимодействие с родителями**Самостоятельная деятельность* | 15 мин.20 мин. |
| ***8.05-8.15*** | Утренняя гимнастика | *Совместная деятельность* | 7-10 мин. |
| ***8.15-8.55*** | Подготовка к завтракуЗавтрак | *Совместная деятельность* *Совместная деятельность* | 40 мин. |
| ***8.55-9.15.*** | *Игры* | *Самостоятельная деятельность* | 20 мин. |
| ***9.15-10.00*** | Организованная образовательнаядеятельность | *Совместная деятельность/самостоятельная деятельность* | 30-40/10 |
| ***10:00-10.10*** | Самостоятельная деятельность детей | *Самостоятельная деятельность* | 10 мин. |
| ***10.10- 12.20*** | Подготовка к прогулкеПрогулка: игры, наблюдения, трудВозвращение в прогулки | *Самостоятельная/ совместная деятельность* | 10/1525/4015 мин10/15 |
| *Совместная/самостоятельная**Самостоятельная* |
| *Совместная/самостоятельная* |
| ***12.20 -12.50*** | Подготовка  к обедуОбед  | *Совместная деятельность*  | 30 мин. |
| ***12.50-15.00*** | Подготовка ко снуСон | *Совместная деятельность**Самостоятельная деятельность* | 10 мин. 120 мин. |
| ***15.00-15.20*** | Постепенный подъем Закаливание | *Совместная деятельность**Совместная деятельность* | *20 мин.* |
| ***15.20-15.30*** | Самостоятельная и организованная деятельность | *Самостоятельная/ совместная деятельность* | 5/5 мин. |
| ***15.30-15.50*** | Подготовка к полдникуПолдник | *Совместная деятельность**Совместная деятельность* | 20 мин |
| ***15.50-16.50*** | Игры, самостоятельная и организованная деятельность | *Самостоятельная деятельность* *Совместная деятельность* | 20 мин.  40 мин. |
| ***16.50-18.00*** | Подготовка к прогулкеПрогулка: игры, наблюдения, трудУход домой | *Самостоятельная/ совместная деятельность**Самостоятельная/совместная деятельность**Совместная деятельность/ взаимодействие с родителями* | 10 мин.10/10 мин.10 мин. |

**Распорядок дня для детей старшего дошкольного возраста (холодный период)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Время** | **Режимные моменты** | **Вид образовательной деятельности**  | **Длительность (мин, час)** |
| ***7.30-8.25*** | Прием детейСамостоятельная деятельность в центрах развития | *Совместная деятельность/ взаимодействие с родителями**Самостоятельная деятельность* | 20 мин.40 мин. |
| ***8.25-8.37*** | Утренняя гимнастика | *Совместная деятельность* | 10-12 мин. |
| ***8.37-8.50*** | Подготовка к завтракуЗавтрак | *Совместная деятельность* *Совместная деятельность* | 17 мин. |
| ***8.50-9.00.*** | *Игры* | *Самостоятельная деятельность* | 10 мин. |
| ***9.00-10.35*** | Организованная образовательнаядеятельность | *Совместная деятельность /самостоятельная деятельность* | 45 - 90/10 |
| ***10.35- 12.40*** | Подготовка к прогулкеПрогулка: игры, наблюдения, трудВозвращение в прогулки | *Самостоятельная/ совместная деятельность* | 5/1025/4025 мин5/10 |
| *Совместная/самостоятельная**деятельность**Самостоятельная деятельность* |
| *Совместная/самостоятельная деятельность* |
| ***12.40 -13.10*** | Подготовка  к обедуОбед  | *Совместная деятельность* | 40 мин. |
| ***13.10-15.00*** | Подготовка ко снуСон | *Совместная деятельность**Самостоятельная деятельность* |  10 мин.  110 мин. |
| ***15.00-15.20*** | Постепенный подъем Закаливание | *Совместная деятельность**Совместная деятельность* | *20 мин.* |
| ***15.20-16.00*** | Подготовка к полдникуПолдник | *Совместная деятельность**Совместная деятельность* | 40 мин |
| ***16.05-17.00******(3 раза в нед.)*** | Организованная деятельность | *Совместная деятельность* | 25-30 мин.   |
| ***17.00-17.20*** | Самостоятельная деятельность детей | *Самостоятельная деятельность* | 35 мин. |
| ***17.20-18.00*** | Подготовка к прогулкеПрогулка: игры, наблюдения, трудУход домой | *Самостоятельная/ совместная деятельность**Самостоятельная/совместная деятельность**Совместная деятельность/ взаимодействие с родителями* | 10 мин.25/25 мин.10 мин. |

**Распорядок и режим дня детей 5-го года жизни**

**(средняя группа общеразвивающей направленности)**

**в теплый период года (июнь – август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.30 - 8.10** | Прием детей на улице. | *Создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка;*  |
| **8.10 - 8.15** | Утренняя гимнастика на воздухе | *Физиологическая активизация организма ребенка* |
| **8.15 – 9.00** | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи. Формирование навыков культурного поведения за столом.* |
| **9.00 - 9.15** | Совместная деятельность воспитателя и детей- исследовательская;- речевая;- продуктивная | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* |
| **9.20 - 12.00** | Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка | *Формирование навыков самообслуживания*.*Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.**Развитие познавательных интересов,*  *художественно-эстетического восприятия.* *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  |
| **12.00 - 12.50** | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью |
| **12.50 - 15.00** | ДНЕВНОЙ СОН | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* |
| **15.00 – 15.15** | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* |
| **15.15 – 15.40** | Подготовка к полднику. Полдник | *Формирование навыков самообслуживания.**Формирование гигиенических навыков*.*Совершенствование навыков культурного поведения за столом* |
| **15.40 – 15.50** | Свободная деятельность воспитателя и детей. | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. |
| **15.50 – 16.00** | Подготовка к прогулке (самообслуживание) | *Формирование навыков самообслуживания*. |
| **16.00 – 18.00** | Прогулка.  | Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей.  |
| **Технологии социализации** | Клубный час; Рефлексивный круг; Волонтерство; Социальная акция……. |
| **Развитие инициативы** | Выбор деятельности; Настроение; Персональные выставки; Партнерская деятельность……. |

**Распорядок и режим дня детей 7-го года жизни**

**(подготовительная группа общеразвивающей направленности)**

**в теплый период года (июнь – август)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **7.30 - 8.30** | Прием детей на улице. | *Создать спокойный психологический комфортный настрой для каждого ребенка;*  |
| **8.30 - 8.40** | Утренняя гимнастика  | *Физиологическая активизация организма ребенка* |
| **8.40 – 9.00** | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Подготовка к завтраку. Завтрак. | *Формирование гигиенических навыков подготовки к приему пищи. Формирование навыков культурного поведения за столом.* |
| **9.00 - 9.30** | Совместная деятельность воспитателя и детей- исследовательская;- речевая;- продуктивная | *Обеспечение условий для переноса в свободную деятельность знаний, умений и навыков детей, полученных в разных формах совместной деятельности.* |
| **9.30 - 12.20** | Подготовка к прогулке (самообслуживание). Прогулка | *Формирование навыков самообслуживания*.*Укрепление здоровья детей и оптимизация двигательной активности. Создание радостного, приподнятого настроения.**Развитие познавательных интересов,*  *художественно-эстетического восприятия.* *Создание условий для возбуждения интереса к трудовой деятельности на участке д/с.*  |
| **12.20 - 12.50** | Возвращение с прогулки (самообслуживание, взаимопомощь). Гигиенические процедуры. Подготовка к обеду. Обед | *Формирование навыков самообслуживания*. Закрепление алгоритма последовательности раздевания. *Формирование навыков аккуратности,* потребности ухода за одеждой и обувью. |
| **12.50 - 15.00** | ДНЕВНОЙ СОН | *Восстановление психофизического потенциала ребенка.* |
| **15.00 – 15.15** | Подъем. Ленивая гимнастика. Гигиенические, закаливающие процедуры. | *Создание условий для постепенного физиологического пробуждения детей. Физиологическая активизация организма ребенка.* |
| **15.15 – 15.40** | Подготовка к полднику. Полдник. | *Формирование навыков самообслуживания.**Формирование гигиенических навыков*.*Совершенствование навыков культурного поведения за столом* |
| **15.40 – 15.50** | Свободная деятельность воспитателя и детей. | Игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, двигательная деятельность, общение. |
| **15.50 – 16.00** | Подготовка к прогулке (самообслуживание). | *Формирование навыков самообслуживания*. |
| **16.00 – 18.00** | Прогулка.  | Подвижные игры, наблюдения по инициативе детей или воспитателя. Свободная самостоятельная деятельность детей.  |
| **Технологии социализации** | Клубный час; Рефлексивный круг; Волонтерство; Социальная акция……. |
| **Развитие инициативы** | Выбор деятельности; Настроение; Персональные выставки; Партнерская деятельность……. |