***Краткая презентация программы***

Рабочая программа (модуль) по освоению детьми 4- го года жизни основной образовательной программы в группах общеразвивающей направленности (далее по тексту Программа) разработана для детей муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детского сада №1 (далее по тексту МБДОУ). Программа утверждена на заседании педагогического Совета МБДОУ (протокол от 25.07.2018 г. № 5).

РП включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Срок реализации РП – 1 год (2018 – 2019 учебный год).

Программа является «открытой» и может включать в себя целесообразные дополнения и изменения.

Данная РП является приложением к образовательной программе МБДОУ «Детский сад № 1».

Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста с 3 до 4 лет в различных видах общения и деятельности с учётом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому.

РП сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Младшую группу посещают 21 ребенок в возрасте от 3 до 4 лет, из них девочек –12, мальчиков – 9.

Направленность группы: общеразвивающая. В целом, детский коллектив дружный, эмоционально отзывчивый. Поведение дошкольников всё чаще выстраивается с учётом интересов и потребностей своих сверстников и наставников. Дети много общаются с взрослыми, которые для них являются авторитетом. Следует отметить, что некоторые дети, в силу особенностей своего характера (застенчивости, скромности) испытывают затруднения в общении с педагогами и детьми.

Младшая группа функционирует в режиме полного дня 10,5 часовым пребыванием воспитанников с 07.30 до 18.00, по режиму пятидневной рабочей недели и календарным временем посещения – круглогодично. Суббота, воскресенье и праздничные дни – нерабочие (выходные).

Образовательный процесс в группе осуществляется на русском языке.

Детей с патологией или отклонением в развитии нет.

Основной контингент группы-дети из полных семей.

С детьми работают два воспитателя, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Конкретное содержание каждой образовательной области определено с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, целями и задачами образовательной программы и реализуется в различных видах деятельности как механизме развития ребёнка:

для детей дошкольного возраста (3-4 лет) - ряд видов деятельности, таких как

*игровая,* включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,

*коммуникативная* (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),

*познавательно-исследовательская* (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними),

*восприятие художественной литературы и фольклора*,

*самообслуживание и элементарный бытовой труд* (в помещении и на улице),

*конструирование* из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал,

*изобразительная* (рисование, лепка, аппликация),

*музыкальная* (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах),

*двигательная* (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Работа с родителями направлена:

* Ознакомление родителей с результатами работы ДОУ на общих родительских собраниях, анализом участия родительской общественности в жизни детей, размещение информации на сайте детского сада;
* Ознакомление родителей с содержанием работы ДОУ, направленной на физическое, психическое и социально-эмоциональное развитие ребёнка;
* Участие в составлении образовательной программы, индивидуальных планов группы;
* Целенаправленная работа, пропагандирующая общественное дошкольное воспитание в его разных формах;
* Обучение конкретным приёмов и методам воспитания и развития ребёнка в разных видах детской деятельности на семинарах-практикумах, консультациях и открытых занятиях.